

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт»



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ГОРОДА КРАСНОДАРА

2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ «СТАРТ»

**ИНТЕГРАЦИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА КРАСНОДАРА**

ИЗДАНИЕ №12

КРАСНОДАР 2021



ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие цифрового образования в настоящее время является одним из главных приоритетов государственной политики, закреплённых целой серией нормативных документов: национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации», Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы», Федеральным проектом «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Целью глобальной цифровизации образования в современной школе является создание единого информационно-образовательного пространства.

Министерство просвещения Российской Федерации планирует завершить проект по цифровизации школы к 2030 году. Для этого непрерывно улучшается материально-техническая база учреждений, а педагоги осваивают электронные образовательные ресурсы, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

ЗАДАЧИ ЦИФРОВИЗАЦИИ

- Сформировать системный подход к формированию единого образовательного пространства России на основе современных технологий.
- Реализовать национальную платформу единого российского образовательного пространства с возможностью дистрибуции и контроля над использованием электронного образовательного контента.
- Разработать методы и алгоритмы динамической адаптации образовательного процесса под индивидуальные особенности обучающихся.
- Обеспечить доступ к защищённой российской электронной образовательной среде с любой точки планеты любому заинтересованному лицу.

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ ШКОЛЫ

Обновление оборудования: установка в школах устройств управления контентом, среди которых автоматизированное рабочее место учителя (ноутбук), школьный сервер, компьютерные классы, устройства для воспроизведения контента в классе (интерактивная панель, телевизор с функцией «смарт ТВ» или проектор с магнитно-маркерной поверхностью), а также IP и веб-камеры, чтобы школьники могли подключаться к урокам во время болезни или спортивных и творческих сборов.

Закупка образовательного контента для школьников в рамках проекта «Российская электронная школа»: подкасты, квесты, платформы для виртуальных лабораторных работ в виде приложений, видеолекции и аудиокниги, игры-симуляторы (градостроительной, космической, биологической и военной тематики), интерактивные карты, динамическая 3D-графика.

Развитие сервисов Цифровой образовательной среды: библиотека цифрового образовательного контента, сервис контрольно-измерительных материалов для оценки текущей успеваемости и самодиагностики, цифровая биография, сервис создания типовых сайтов для образовательных организаций, маркетплейс, личный кабинет ЦОС, управление контентом, «Сферум», создание документов онлайн, государственные услуги в сфере образования, обработка больших данных, взаимодействие с электронными журналами и дневниками.

Обеспечение подключения к высокоскоростному интернету в 100% образовательных организаций. Для сельских школ – 50 Мбит в секунду, для городских — до 100 Мбит в секунду.

100%

2021 год - 100% муниципальных общеобразовательных организаций города Краснодара обеспечены высокоскоростным доступом к сети Интернет

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЦОС)

Цифровая образовательная среда получила государственную гарантию качества. Постановлением Правительства Российской Федерации «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» утверждены ключевые понятия и механизмы внедрения элементов цифровой образовательной среды (ЦОС) в систему образования.

Главная цель внедрения ЦОС – создать равные условия для получения качественного образования на всей территории России. Это предполагает оснащение образовательных организаций нужной материально-технической базой и информационно-телекоммуникационной инфраструктурой, предоставление им доступа к высокоскоростному интернету, разработку образовательного контента, развитие технологий и решений, позволяющих улучшить образовательный процесс. Педагоги и учащиеся получают доступ к платформе ЦОС, включающей информационные системы, цифровые сервисы и ресурсы для обучения, оценивания успеваемости, автоматизации процессов.

ИНФРАСТРУКТУРА ЦОС. КОМПОНЕНТЫ

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Устройства управления контентом

АРМ учителя позволяет использовать интерактивный образовательный контент, может быть использовано для проведения ГИА в ППЭ, развития цифровых компетенций учителей, организации дополнительного образования детей и взрослых

МФУ

Школьные сетевые устройства сканирования и печати для использования в образовательном процессе и при проведении ВПР и ГИА

Устройства воспроизведения образовательного контента в классе

Интерактивная панель - сенсорный экран и вычислительный блок (продвинутой, но дорогой вариант)

Телевизор с функцией Smart TV позволяет отображать контент (средний по цене вариант)

Проектор и магнитно-маркерная поверхность (бюджетный вариант)

Школьный сервер

Кэширование цифрового образовательного контента, обработка видеопотоков и сбор статистической отчётности

Компьютерные классы

Проведение онлайн-тестирования, изучение программирования и робототехники, использование возможности взаимодействия с цифровым образовательным контентом

IP или Веб-камеры

Возможность транслировать изображение и звук при проведении уроков и родительских собраний в удалённом режиме

Федеральный проект «Информационная инфраструктура»

Общероссийские каналы связи

Единая сеть передачи данных (ЕСПД) для подключения образовательных организаций к ЦОС

Интернет, СКС, Wi-Fi в школах

Доставка образовательного контента, управление устройствами отображения

Устройства управления контентом

Планшет позволяет запускать специально разработанные образовательные приложения. Обладает высокой мобильностью. Интеграция с сетью школы и устройствами отображения происходит через Wi-Fi

■ Отв. Минпросвещения РФ

■ Отв. Минцифры РФ

КОНТЕНТ ЦОС. ФОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ЯДРА

«Первое, что мы хотим делать – это крайне тяжёлая задача 2021 года – формирование универсального тематического классификатора, который будет представлять собой перечень всех тем школьной программы с 1 по 11 класс, к которому в дальнейшем можно будет прикреплять и цифровые образовательные конспекты, и различные материалы...»

Директор департамента цифровой трансформации и больших данных Павел Кузьмин



- ✓ Создание единого образовательного пространства
- ✓ Равный доступ к качественному образованию
- ✓ Универсальность применения в традиционном, электронном, смешанном обучении

СЕРВИСЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

«Цифровая образовательная среда – это, прежде всего, проверенный электронный контент для повышения качества традиционного образования»

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов



Библиотека цифрового образовательного контента

Хранение, поиск, отображение и использование цифрового образовательного контента, разрабатываемого по заказу государства, на уроке и дома



Маркетплейс

Доступ к дополнительному цифровому образовательному контенту сторонних разработчиков



Сервис контрольных измерительных материалов для оценки текущей успеваемости и для самодиагностики

Создание диагностических материалов для оценки знаний и умений, проведение проверочных работ и обеспечение самостоятельной подготовки обучающихся



Цифровая биография

Агрегатор образовательных результатов ученика (при согласии семьи)



Сервис создания типовых сайтов для образовательных организаций

Создание типовых сайтов школ в соответствии с требованиями законодательства



Взаимодействие с ЭЖД

Учёт образовательных результатов, планирование учебной нагрузки и составления расписания



Личный кабинет

Персонифицированный доступ к сервисам ЦОС



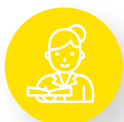
Государственные услуги в сфере образования

Взаимодействие с ЕПГУ по отображению релевантных для пользователя услуг



Управление контентом

Воспроизведение контента и управление устройствами отображения, анализ и мониторинг использования



Сферум

Коммуникационная платформа, на базе которой производятся видеоконференции и ведутся школьные сообщества



Создание документов онлайн

Разработка презентаций, документов, таблиц и графиков с использованием веб-браузера



Обработка больших данных

Построение индивидуальных образовательных маршрутов, аналитика для управления системой образования



- Ученики и родители



- Учителя



- Школа



■ Отв. Минпросвещения РФ

■ Отв. Минцифры РФ

■ Отв. ООО «Цифровое образование»



Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создаётся Министерством просвещения и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации в целях реализации национального проекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» – «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. «Сферум» – это дополнительный цифровой инструмент, который помогает усовершенствовать образовательный процесс. Он расширяет спектр возможностей для организации педагогом процесса обучения.

«Мы уходим от зарубежных аналогов и переходим к отечественным разработкам. Это очень важно. Сразу подчеркну, что информационные технологии никогда не заменят традиционный формат обучения, а будут дополнять, решать те проблемы, которые, возможно, имеются в системе традиционного обучения. Если ученик болеет и по объективной причине находится дома, чтобы не пропускать урок, он подключается к классу, слушает учителя, выполняет домашнее задание. Таким образом, ученик возвращается в класс, не пропуская материал»

Министр просвещения Сергей Кравцов

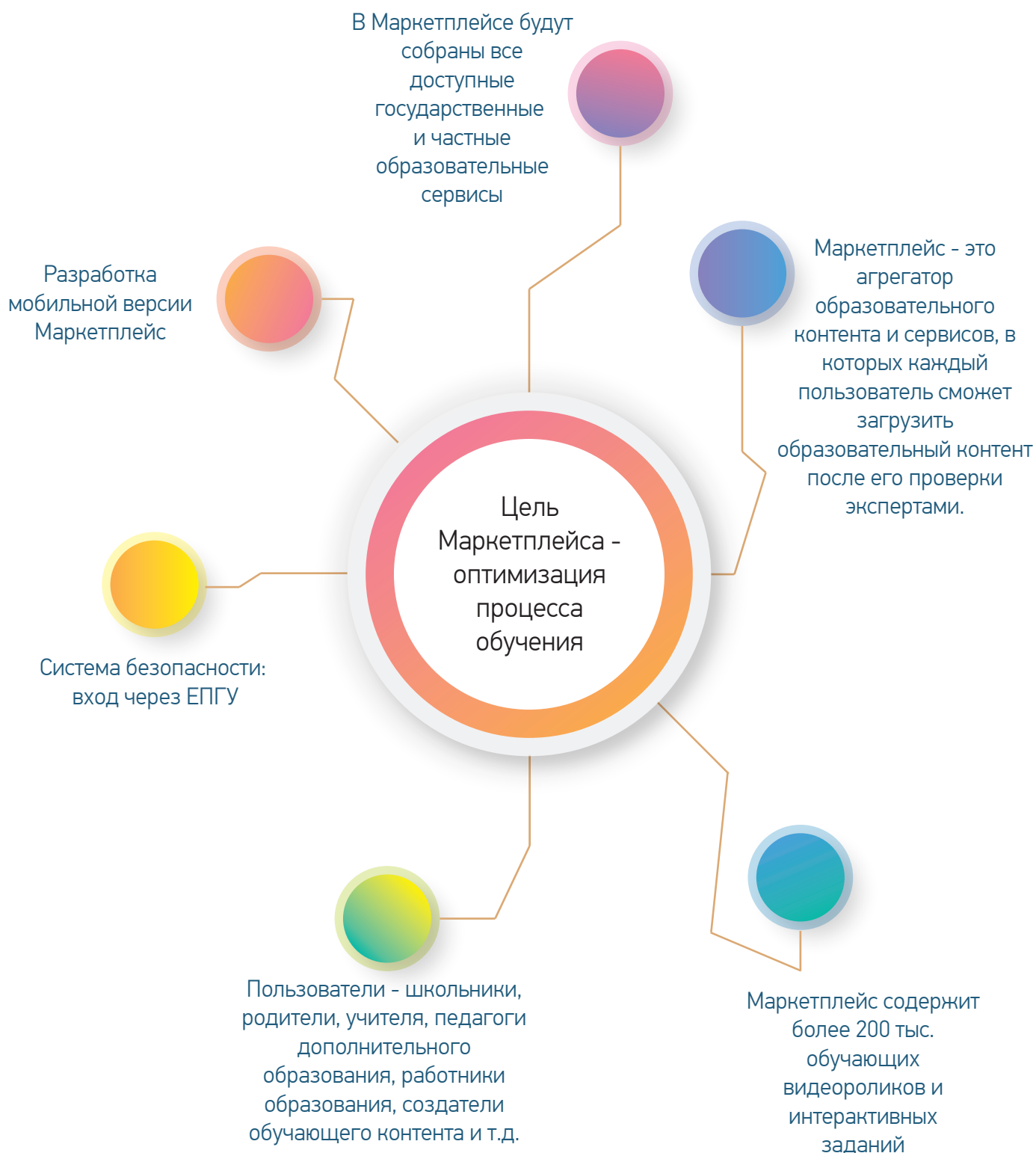
«Сферум» предназначен для информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса, создания школьных сообществ, ведения чатов школ, классов, проведения родительских собраний. Программа способна поддерживать групповые видеоконференции численностью до 100 участников, каждый из которых сможет виртуально «поднимать руку» или включать демонстрацию экрана. В настоящее время платформа апробируется в 15 регионах.

Новый сервис будет интегрирован с платформой «Моя школа» Министерства просвещения, что позволит его пользователям иметь доступ к верифицированным учебным материалам.

МАРКЕТПЛЕЙС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА И УСЛУГ

В рамках реализации национального проекта «Образование», а также в целях организации дистанционного обучения создана Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды – автоматизированная информационная система «Маркетплейс образовательного контента и услуг».

Маркетплейс содержит высокотехнологичный опциональный (дополнительный) контент от сторонних разработчиков: цифровые образовательные модули и цифровые учебно-методические комплексы, расширяющие и/или углубляющие их содержание с применением цифровых мультимедийных ресурсов и сервисов, имеющие программные средства оценки результативности обучения и средства адаптации образовательной программы к возможностям обучающихся на основе интеллектуальных алгоритмов и анализа данных.



БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Одна из главных задач проекта по созданию цифровой образовательной среды – обеспечение учителей верифицированным электронным контентом, который помогал бы им сделать традиционные школьные уроки более качественными, глубокими и интересными для учеников.

В сервисе «Библиотека цифрового образовательного контента» доступны более 26 тысяч цифровых опорных конспектов для 1–11 классов, 54 тысячи электронных образовательных материалов по 46 предметам, а также рабочие программы и контент по профильным предметам в рамках предпрофессиональных 10–11 классов.

Форматы контента разнообразны — это не только привычные цифровые учебники в текстовом формате, но и анимационные ролики, видеоинтервью с учёными, интерактивные справочники и статьи, виртуальные лаборатории, интерактивная графика, игры-симуляторы и многое другое.

Контент сервиса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ.



**ЦУМК – цифровые учебно-методические комплексы. Финансирование разработки ЦУМК предусмотрено федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики»*

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ

УЧИ.РУ

В своей деятельности педагоги не один год используют интерактивную образовательную онлайн-платформу Учи.ру, которая позитивно влияет на развитие предметных знаний и межпредметных навыков учащихся, а также способствуют росту интереса к школьным дисциплинам.

Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС и ПООП

Предметы	Классы	Предметы	Классы
 Математика	1 - 6	 География	5 - 7
 Алгебра	7 - 11	 Биология	5 - 6
 Русский язык	1 - 9	 Обществознание	5
 Английский язык	1 - 11	 Физика	7 - 8
 Окружающий мир	1 - 4	 История	5
 Программирование	1 - 7	 Химия	8

[Научная и педагогическая экспертиза РАН](#)

СБЕРКЛАСС

По поручению Президента Российской Федерации ПАО «Сбербанк» проводит апробацию цифровой платформы персонализированного обучения, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов на базе организаций, реализующих программы основного общего образования в рамках программы «Цифровая платформа персонализированного обучения для школы».

Персонализированная модель образования на цифровой платформе — это технологический, управленческий проект, направленный на внедрение лучшего отечественного и зарубежного опыта в практику работы школы с широким использованием цифровых технологий (цифровизация как инструмент персонализации).

Цель проекта:

- создание условий персонализированного образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных траекторий обучения

Принцип индивидуализации обучения:

- обучение с учётом особенностей, способностей, возможностей ученика
- повышение его интереса и мотивации

Цифровая
образовательная платформа
«СберКласс»

инструмент персонализированной
модели образования

Учебный контент, содержащийся на ней, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2020-2021 учебном году в проекте по внедрению цифровой образовательной платформы «СберКласс» участвовали 7 муниципальных общеобразовательных организаций города Краснодара. МАОУ СОШ № 71 вошла в ТОП-300, как школа, показавшая высокие результаты при внедрении ПМО (персонализированной модели образования) с использованием школьной цифровой платформы «СберКласс».

ТОЧКИ РОСТА



СОШ № 50
СОШ № 76

2021

2019
2020

СОШ № 61
СОШ № 68
СОШ № 74
СОШ № 77
СОШ № 85

Инновационные центры цифрового и гуманитарного образования «Точки роста» созданы в рамках национального проекта «Образование» на базе школ, расположенных в пригородных населенных пунктах краевой столицы.

Центры оснащены современной цифровой техникой — компьютерами, интерактивными комплексами и 3D-принтерами, квадрокоптерами и обучающими тренажерами.

Сейчас такие центры работают на базе пяти школ Краснодара и охватывают более 6 тысяч детей. В 2021 году центры начнут свою работу еще в нескольких общеобразовательных учреждениях города.

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Технической основой реализации задач цифровизации является обновлённая материально-техническая база.

С декабря 2020 года в регионах России начался эксперимент по внедрению «Цифровой образовательной среды» (ЦОС) в школах. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 51 муниципальная общеобразовательная организация города Краснодара на полученные субсидии закупили оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в своих организациях.

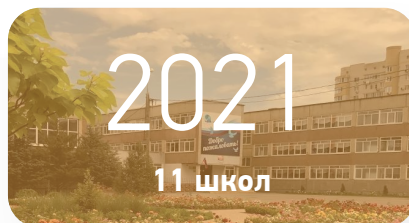
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ ЦОС

- Ноутбук-трансформер для учителей.
- Ноутбук-трансформер для мобильного класса.
- Ноутбук-трансформер для управленческого персонала.
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.
- МФУ (Принтер+сканер+копир).

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА КРАСНОДАРА, В КОТОРЫХ ВНЕДРЕНА ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



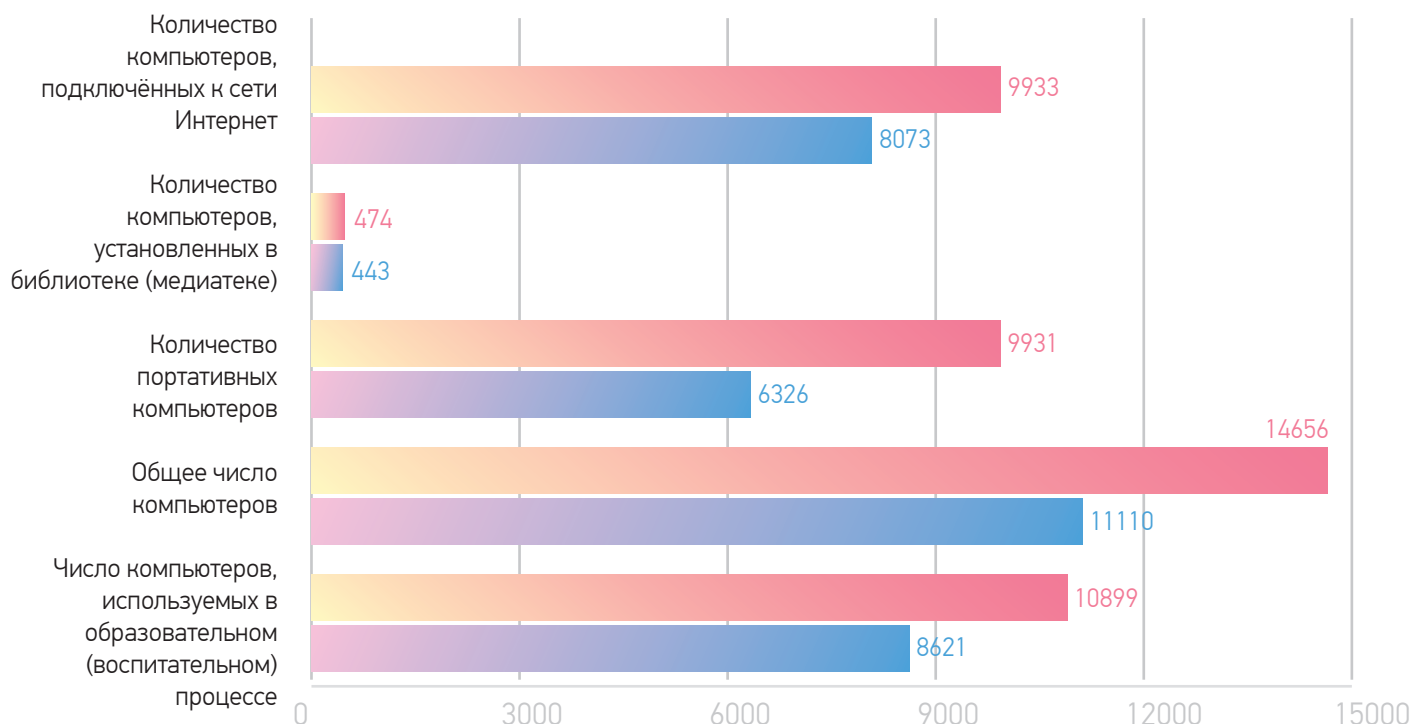
ЗВО: гимназия № 25, гимназия № 33, гимназия № 54, СОШ № 5, СОШ № 19, СОШ № 55, СОШ № 31, СОШ № 89
ПВО: гимназия № 18, гимназия № 72, СОШ № 11, СОШ № 16, СОШ № 17, СОШ № 38, СОШ № 63, СОШ № 65, СОШ № 71, СОШ № 75, СОШ № 80, СОШ № 95, СОШ № 98, СОШ № 99, СОШ № 100
КВО: гимназия № 40, гимназия № 69, СОШ № 37, СОШ № 46, СОШ № 60, СОШ № 70, СОШ № 83, СОШ № 84
ЦВО: гимназия № 92, СОШ № 6, СОШ № 8, СОШ № 10, СОШ № 30, СОШ № 35, СОШ № 43, СОШ № 47, СОШ № 51



ЗВО: лицей № 90
ПВО: СОШ № 45
КВО: СОШ № 20, СОШ № 49, СОШ № 52, СОШ № 53, СОШ № 58, СОШ № 85
ЦВО: лицей № 12, СОШ № 22, СОШ № 34

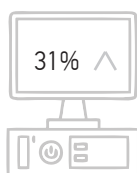
МОНИТОРИНГ ОСНАЩЁННОСТИ ТЕХНИКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Сведения о компьютеризации общеобразовательных организаций



14656

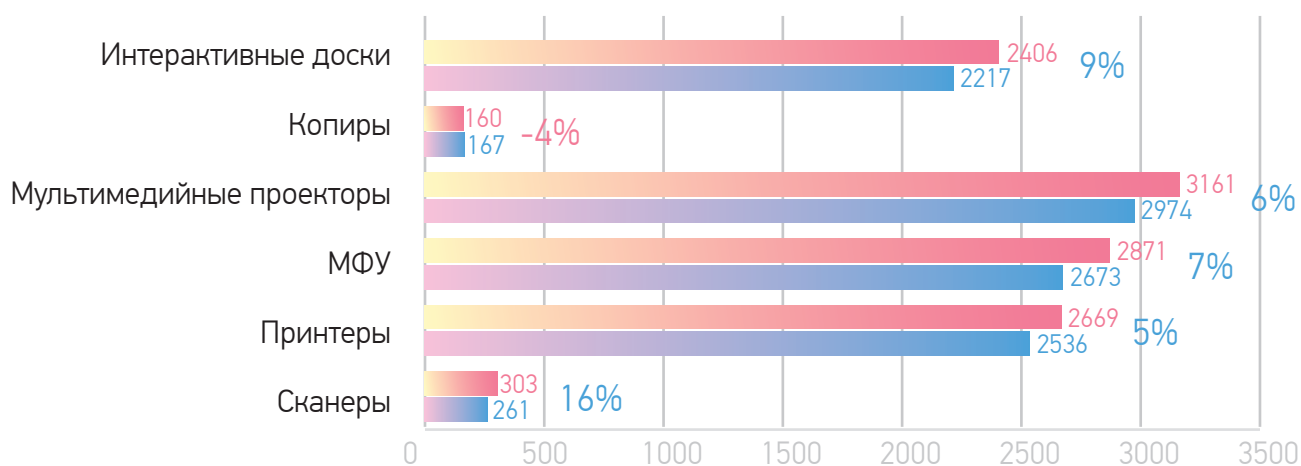
Общее число компьютеров



10899

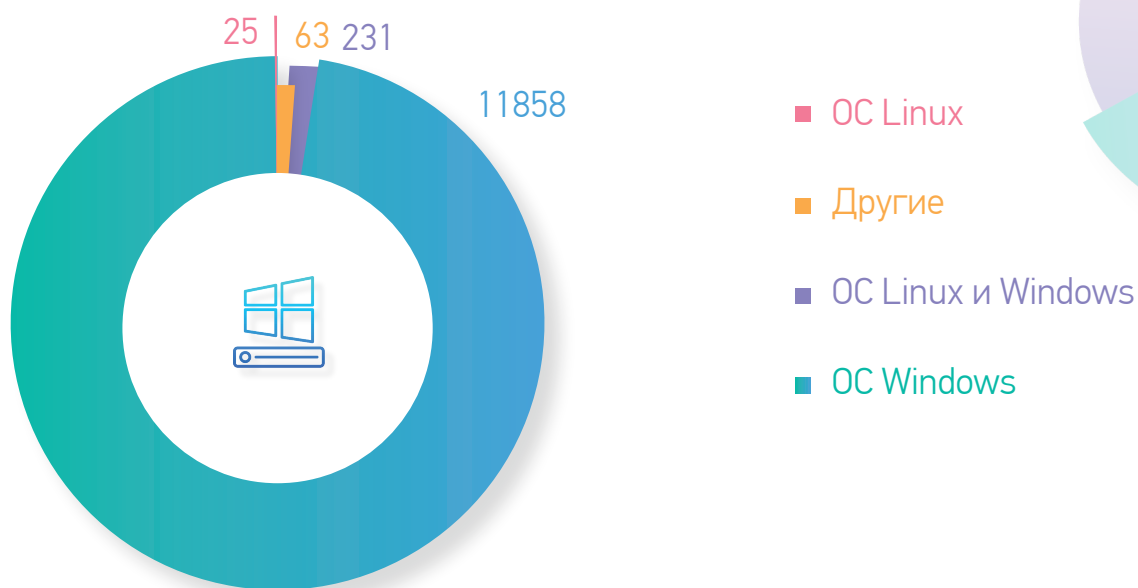
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе

Оснащённость общеобразовательных организаций
информационным оборудованием



2020-2021 2019-2020

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, УСТАНОВЛЕННЫЕ НА КОМПЬЮТЕРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

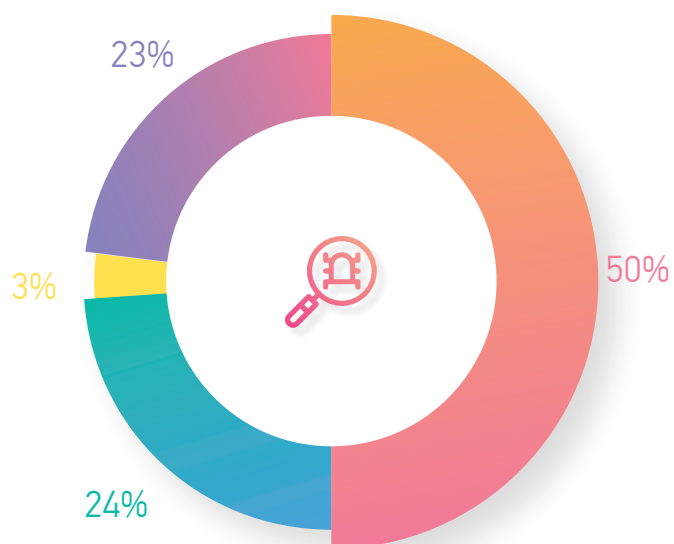
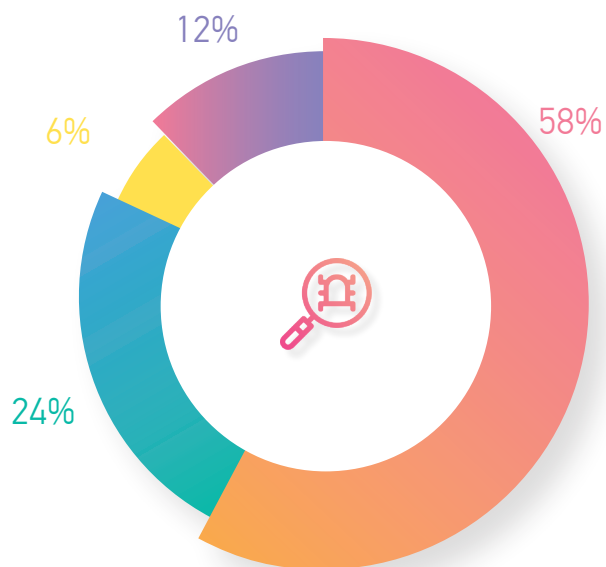


НАЛИЧИЕ АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2020

Антивирусное ПО

2021



- Kaspersky Anti-Virus
- DrWeb
- EsetNod32
- Другие

НАЛИЧИЕ КОМПЬЮТЕРОВ, ПОДКЛЮЧЁННЫХ К ЛОКАЛЬНОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ

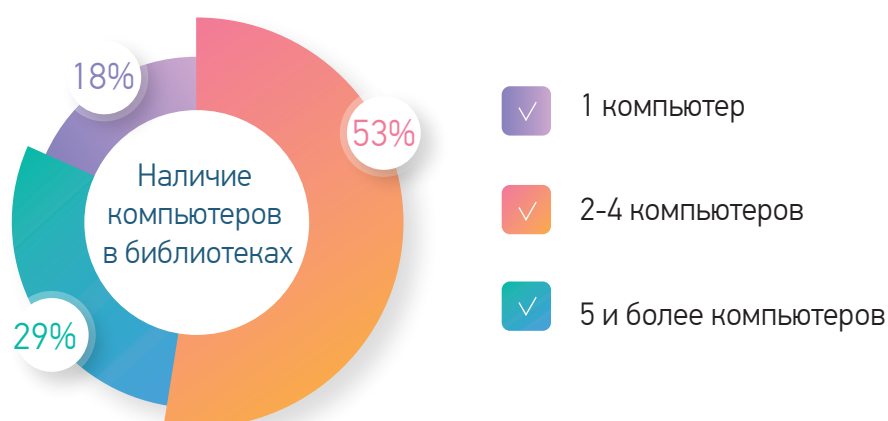
Число учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключённый к ЛВС

3287

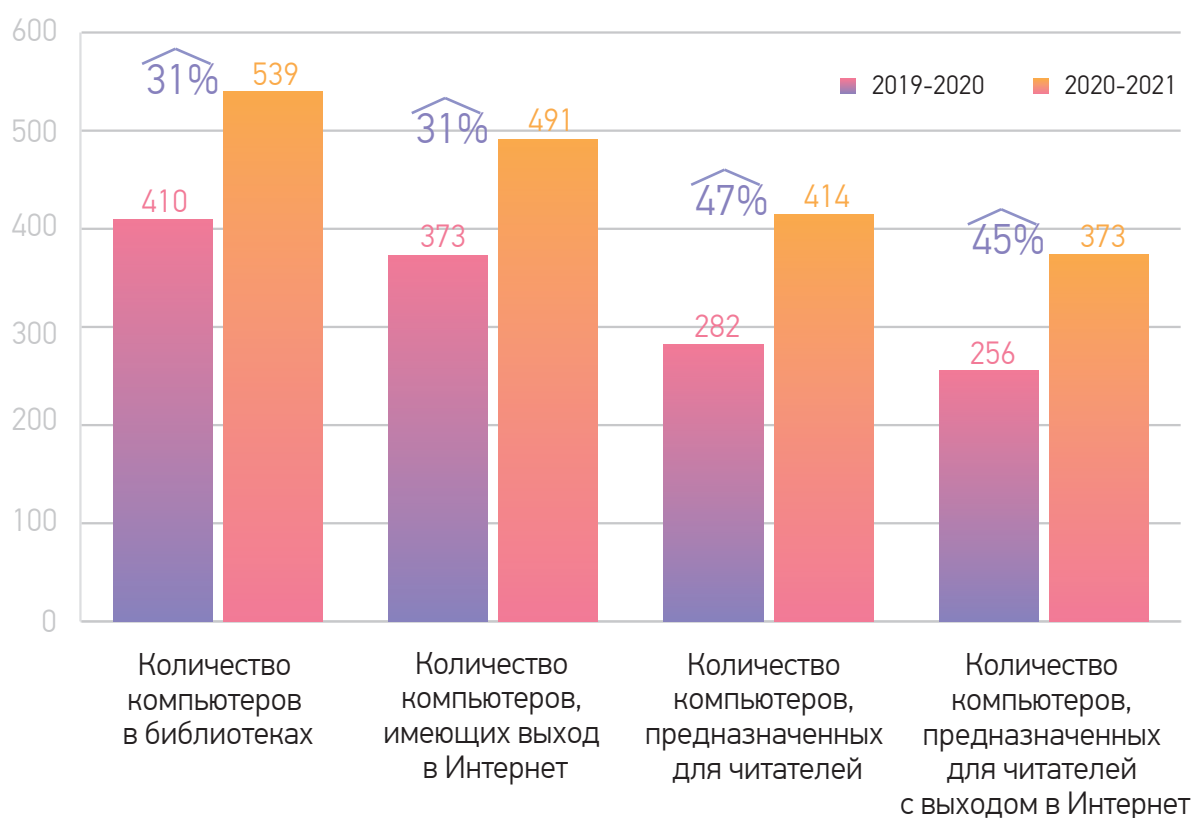
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОО, подключённых к ЛВС

7585

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



НАЛИЧИЕ КОМПЬЮТЕРОВ В БИБЛИОТЕКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ



ВОЗМОЖНОСТЬ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ В БИБЛИОТЕКАХ

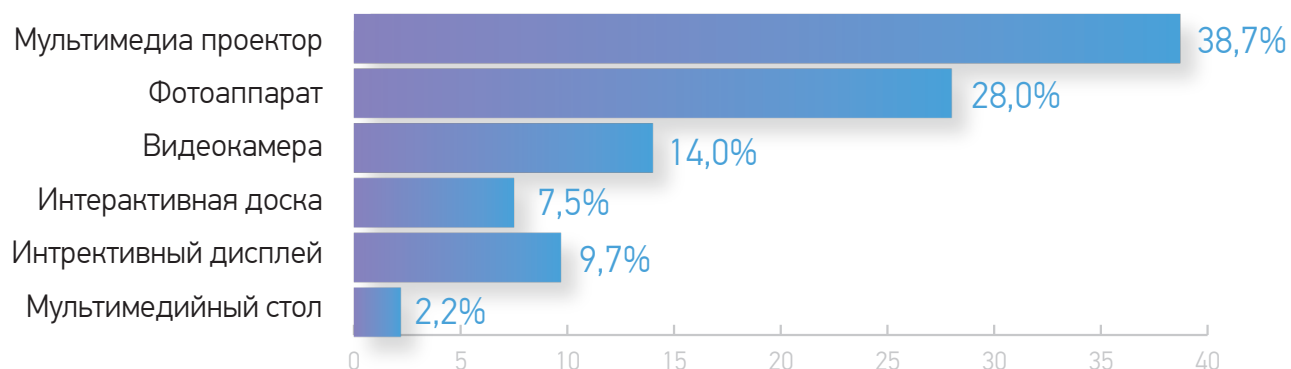


ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕК

Количество школьных библиотек

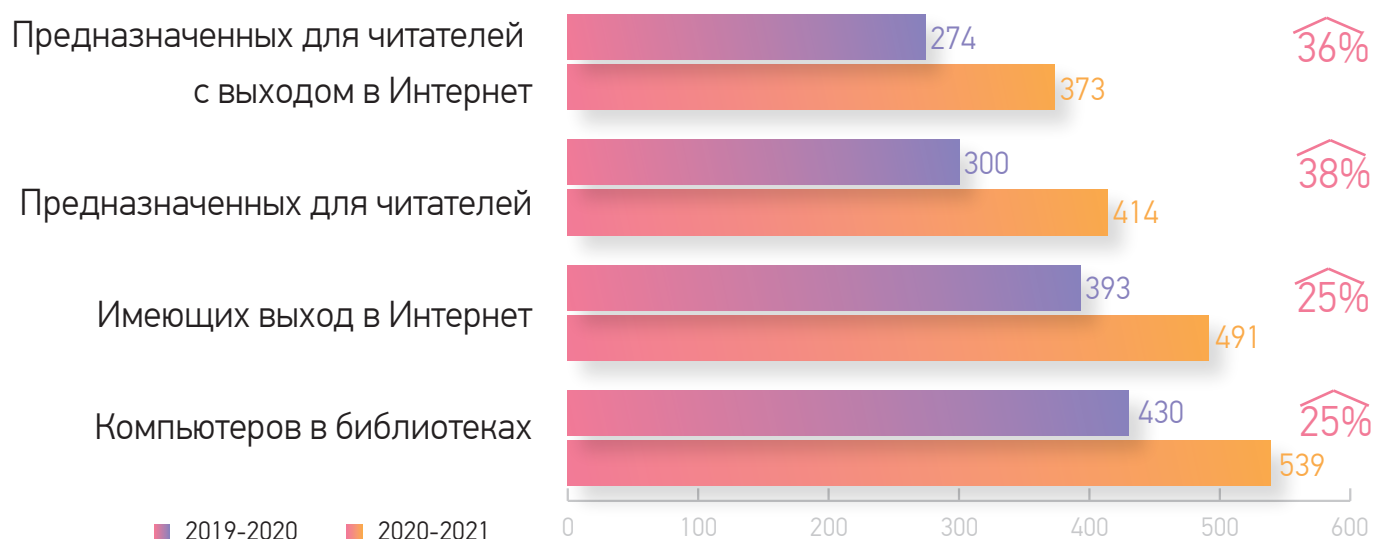


НАЛИЧИЕ ВИДЕО, ФОТО И ДРУГОЙ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНИКИ В БИБЛИОТЕКАХ

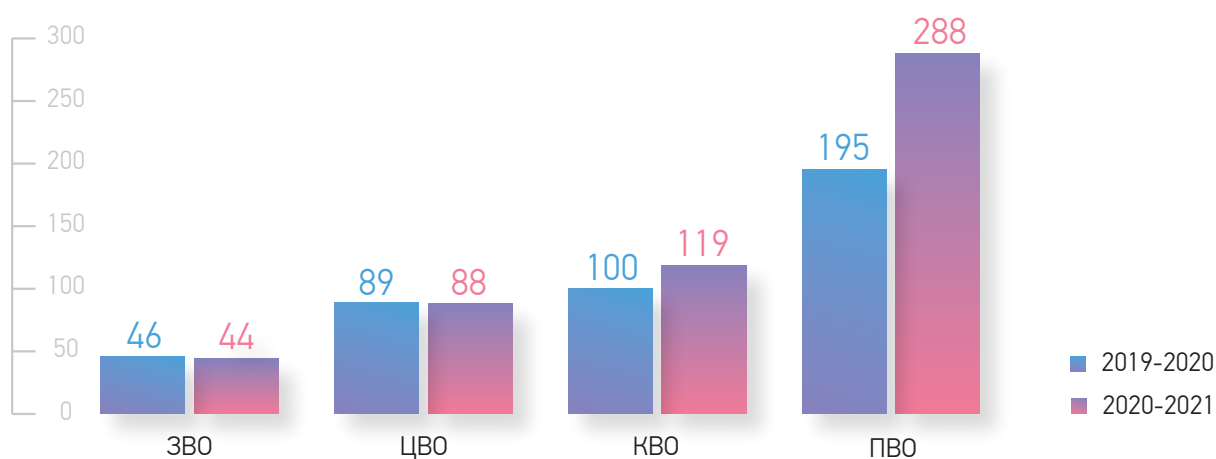


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ИКТ - ОСНАЩЁННОСТИ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА 2019-2020 и 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

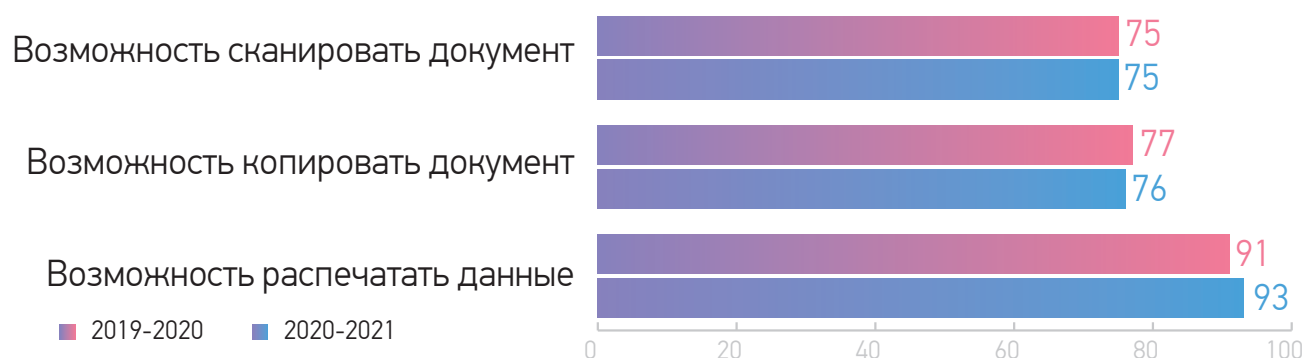
КОМПЬЮТЕРНОЕ ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕК



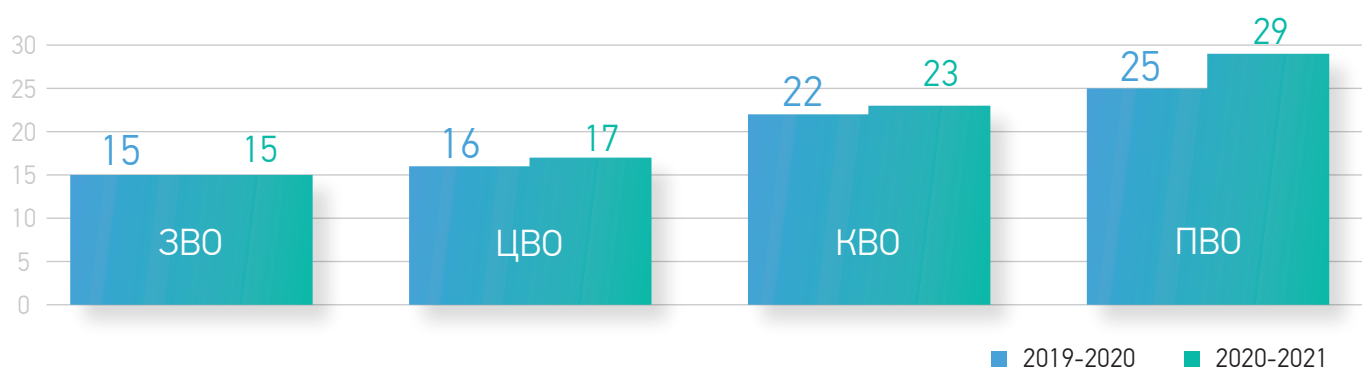
КОЛИЧЕСТВО КОМПЬЮТЕРОВ В БИБЛИОТЕКАХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



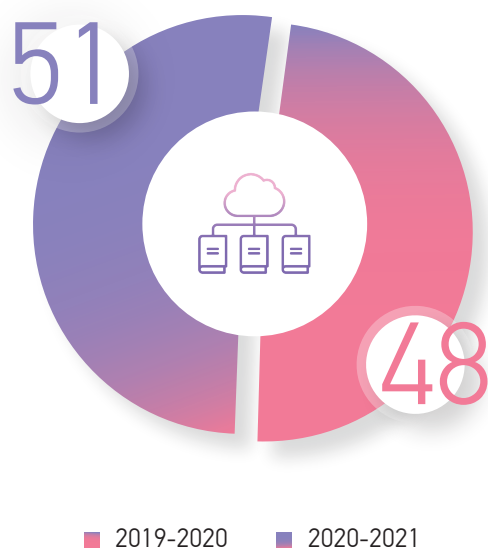
ВОЗМОЖНОСТЬ РАБОТЫ С БУМАЖНЫМ МАТЕРИАЛОМ В БИБЛИОТЕКАХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



КОЛИЧЕСТВО БИБЛИОТЕК, ИМЕЮЩИХ ПОДКЛЮЧЕНИЕ К ШКОЛЬНОЙ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ



ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДКЛЮЧЕНИЯ ПО ШКОЛЬНОЙ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ К ЦИФРОВЫМ БИБЛИОТЕЧНЫМ РЕСУРСАМ И РАБОТЫ С НИМИ



САЙТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является принцип информационной открытости и публичной отчётности образовательных организаций.

Гарантией реализации этого принципа является возложенная на образовательную организацию Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» обязанность по формированию открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности путём их размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, и прежде всего на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

В городе Краснодаре все образовательные организации, подведомственные департаменту образования администрации МО г. Краснодар, имеют свои официальные сайты.

С 1 января 2021 года вступил в силу новый приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В соответствии с новыми требованиями данного приказа специалистами Центра «Старт» осуществлена переработка структуры страниц раздела «Сведения об образовательной организации» (специальная html-разметка, позволяющая однозначно идентифицировать информацию), на сайты образовательных организаций добавлены новые подразделы: «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».

В свою очередь, образовательные организации полностью обновили информацию в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», разместили подписанные электронной цифровой подписью самостоятельно разрабатываемые организацией документы. Все документы на сайте организации, в том числе в виде копий, размещены с возможностью поиска и копирования фрагментов текста средствами веб-обозревателя.

На протяжении 10 лет МКУ КМЦИКТ «Старт» регулярно проводит мониторинги сайтов организаций на соблюдение требований, прописанных в Положении о сайте. Результаты мониторинга публикуются в открытом доступе на сайте Центра и являются для одних организаций предметом гордости, для других стимулом к развитию.

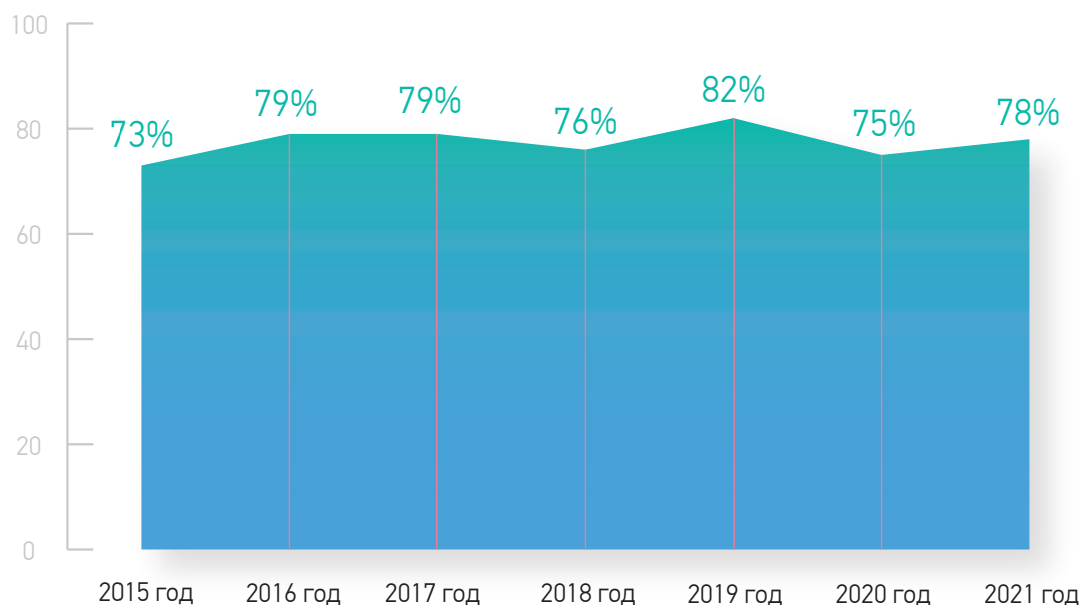
Мониторинг сайтов образовательных организаций проводится специалистами Центра «Старт», которые отвечают за мониторинг сайтов, в специальной программе мониторинга на хостинге центра «Старт», разработанной программистами МКУ КМЦИКТ «Старт». В 2019 году в целях приведения программы в соответствие действующему законодательству, специалистами были разработаны и переструктурированы критерии и шкала оценивания. Программа мониторинга была полностью переписана, а в 2020 году доработана и изменена в соответствии с новыми требованиями законодательства. Это позволяет наиболее корректно и справедливо оценивать информационную наполненность сайтов образовательных организаций и её соответствие актуальным приказам федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Сайты-лидеры
по итогам мониторингов
в 2020/2021 учебного года

гимназия № 23, гимназия № 36, гимназия № 92,
СОШ № 6, СОШ № 35, СОШ № 53, СОШ № 71,
СОШ № 73, СОШ № 86, «Перспектива»

Динамика информационной наполненности сайтов

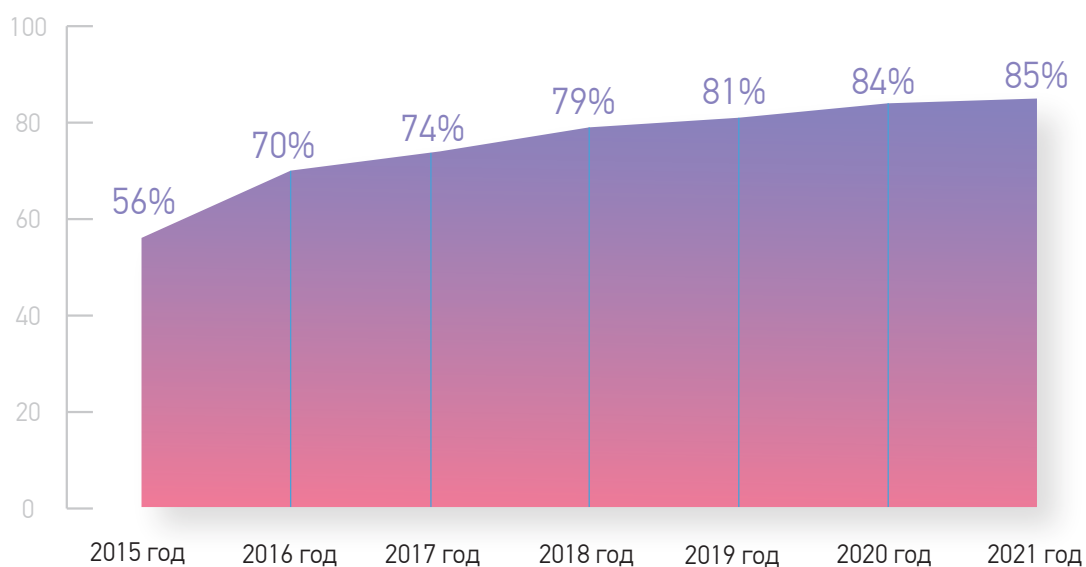


ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сайты-лидеры
по итогам мониторингов
в 2020/2021 учебном году

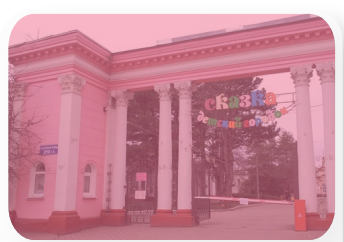
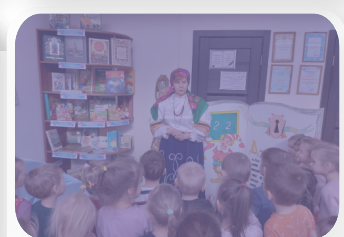
СШ № 4, ДЮСШ № 7, СШ № 8, ДМЦ, ДЮЦ,
«Малая академия» ЦДТИИ «Юбилейный»,
ЦДТИИ «Овация», ЦДТТ «Юный техник», МЭЦ,
ЦДТИИ «Родник»

Динамика информационной наполненности сайтов

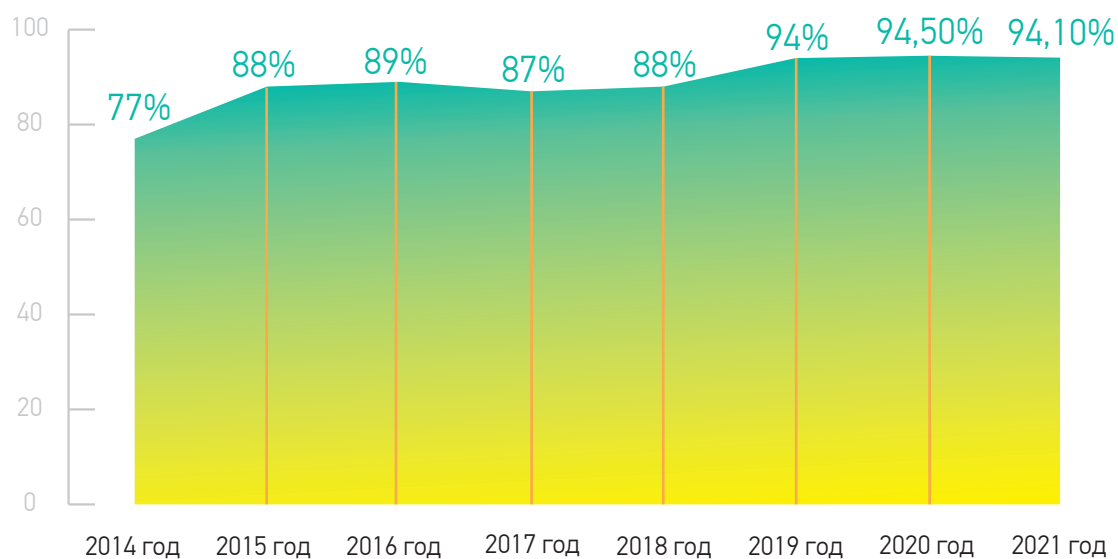


ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Сайты-лидеры по итогам мониторингов в 2020/2021 учебном году

«Детский сад «Сказка»	 ЦВО	 ПВО	«Детский сад № 85» «Детский сад № 172» «Детский сад № 177» «Детский сад № 188»
«Детский сад № 11» «Детский сад № 12» «Детский сад № 94» «Центр – детский сад № 134» «Детский сад № 230» «Центр – детский сад № 233»	 ЗВО	 КВО	«Детский сад № 222» «Центр – детский сад № 231» «Детский сад № 234»

Динамика информационной наполненности сайтов

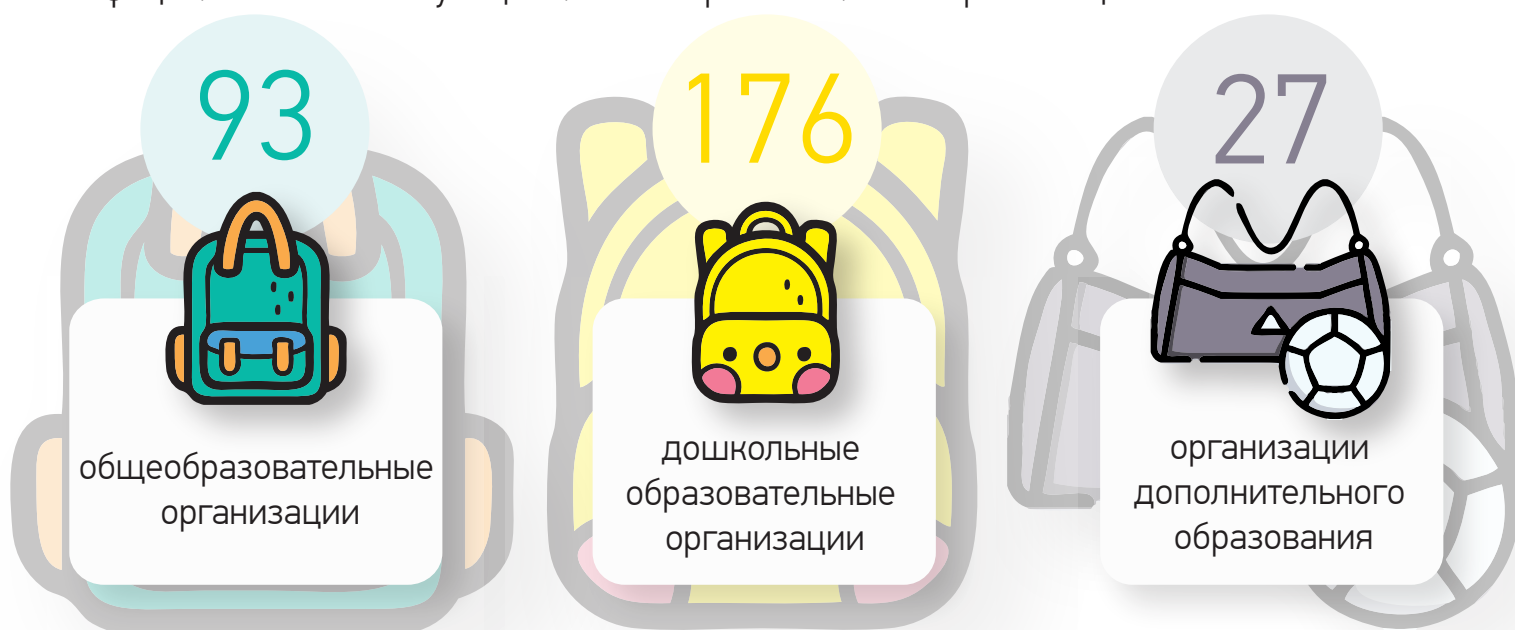


В 2021 году 176 (99,4%) детских садов ведут свои сайты на новых шаблонах, созданных МКУ КМЦИКТ «Старт» на современной CMS Drupal 8.

Сайты ДОО, функционирующие на платформе сторонних разработчиков – 1.

ЕДИНОЕ ОКНО ЦИФРОВОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

В целях реализации задачи по созданию «единого окна цифровой обратной связи, включая сообщения, жалобы, в том числе по государственным услугам, функциям, сервисам», предусмотренной федеральным проектом «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», в соответствии с положением о федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» специалистами Центра «Старт» проведена работа по информационно-методической и технической поддержке размещения электронной формы (веб-виджета) на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций:



ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ШАБЛОНОВ САЙТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

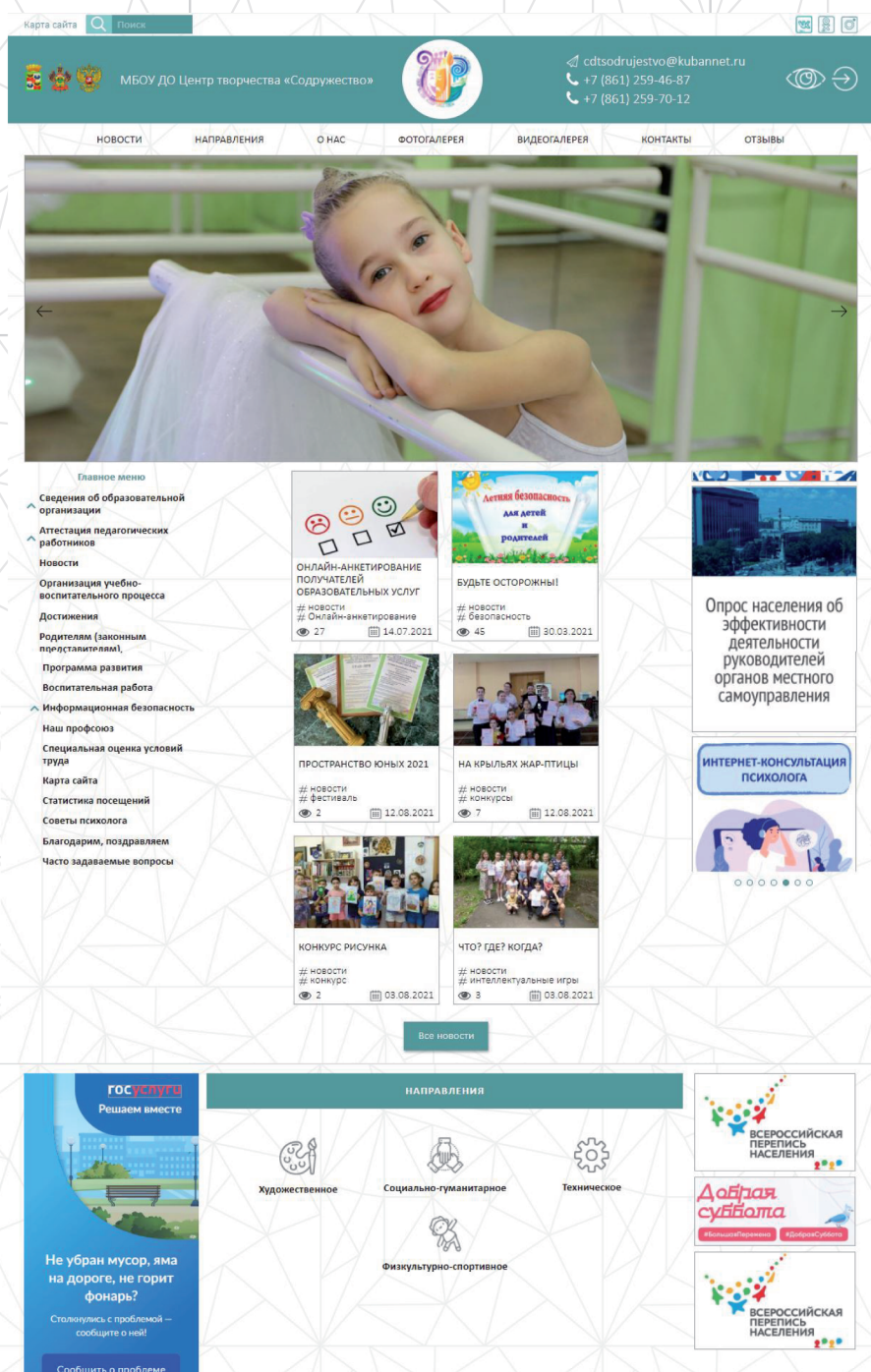
Специалистами Центра «Старт» завершена разработка дизайна и веб-разработка шаблонов сайтов организаций дополнительного образования. Шаблоны созданы на современной системе управления контентом Drupal 8, одной из популярных свободно распространяемых платформ для создания сайтов. Исходный код распространяется под лицензией GNU GPL v2+, что позволяет использовать Drupal как для личных, так и для коммерческих целей, без дополнительного разрешения и отчислений.

Данный продукт внедряется на предприятиях от малого бизнеса до глобальных предприятий и может быть использован для разработки как домашних страничек, интернет-магазинов, СМИ, государственных порталов, социальных сетей и т.д. По сравнению с более ранними версиями серьезно улучшена система кэширования, мультиязычности, работа с полями, сущностями, административным интерфейсом, улучшена безопасность и многое другое. Для редакторов система предлагает улучшенный предварительный просмотр и загрузку изображений перетаскиванием, а также удобные инструменты для создания и редактирования материала.

В рамках работы над проектом по созданию шаблонов сайтов организаций дополнительного образования детей были созданы 3 новых шаблона. Благодаря гибкой настройке прав доступа, права пользователей отрегулированы таким образом, чтобы минимизировать ошибки, которые могут привести к потере критически важной информации. В сайт внедрён современный и отзывчивый модуль – Slick Drupal 8. Slick – это мощное и производительное решение для слайд-шоу, использующее карусель с прокруткой. Slick работает с полями и представлениями и поддерживает улучшения для изображений, видео, аудио и более сложных макетов.

Кроме того, сайты содержат модуль «Поиск», разработанный непосредственно сотрудниками МКУ КМЦИКТ «Старт». Данный модуль является интерактивным и динамичным, позволяющим находить информацию оперативно и в полном объёме.

В настоящее время шаблон сайта на CMS Drupal 8 функционирует и заполнен соответствующей информацией у МБОУ ДО Центр творчества «Содружество» по адресу: <https://cdts.centerstart.ru>.



ФОТОГАЛЕРЕЯ



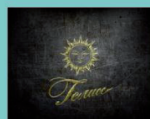
Театр пластики и танца
"Адельвейс"

9 09.06.2021



Образцовый
хореографический ансамбль
"Росинка"

71 16.04.2021



Образцовая театральная
школа-студия "Гелиос"

27 16.04.2021

Все фотобомы



Известный Н. Н.



Хотела бы выразить огромную благодарность всему коллективу и администрации за высокий профессионализм и чуткое отношение к учащимся. Обучение действительно построено в форме диалога учителя и ребенка. Ребенок может высказать свое мнение, задать уточняющие вопросы. Учителя с уважением относятся к личности ученика, строят работу на уроке с учетом всех его особенностей.



Оставить отзыв

Показать ещё

СОТРУДНИКИ



Ляшина
Марина Анатольевна
директор



Коленина
Людмила Петровна
заместитель директора по
административно-хозяйственной работе



Полосова
Ирина Анатольевна
заместитель директора по
организационно-массовой работе

Все педагоги

ДОСТИЖЕНИЯ



Все достижения

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



КОНТАКТЫ

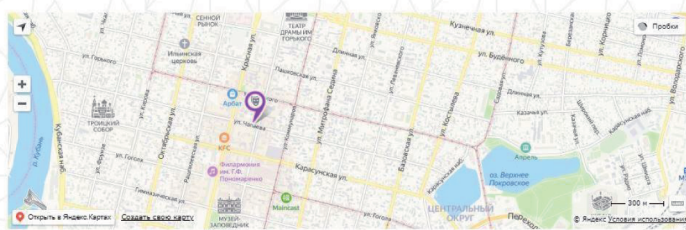
О центре
Новости
Направления
Отзывы
Написать нам письмо

350000, г. Краснодар, ул.
Красноармейская/Чапаева,
61/85/1

cdtsodrujestvo@kubannet.ru

+7 (861) 259-46-87

+7 (861) 259-70-12



Сайт создан на основе шаблона МКУМЦИК «Старт»
2021 © Официальный сайт МБОУ ДО ЦГ «Содружество»

Карта сайта



Политика конфиденциальности
Использование Cookie

ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Объективно сейчас все востребованные специальности начинаются со словами «цифра». Более 500 различных новых компетенций вводятся сейчас в стандарты образования, которые добавляют во все перечисленные направления обучения слово «цифровизация», потому что она нужна всем, даже тем, кто изучает литературу»

Заместитель председателя правительства РФ Дмитрий Чернышенко

С 2014 года в муниципальных образовательных организациях города Краснодара были развёрнуты региональные автоматизированные системы «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование», которые в настоящее время решают одну из задач цифровой трансформации образования – реализация в электронной форме услуг и функций в сфере образования:

- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования;

- Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения в муниципальном образовании город Краснодар.

АИС «Сетевой город. Образование» является одним из компонентов цифровой образовательной среды общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования города Краснодара.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»

Качество работы в АИС «Сетевой город. Образование» каждой образовательной организации влияет на:

- ведение основного школьного документа «Классный журнал»;
- учёт контингента обучающихся на территории Краснодарского края;
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар;
- информационный обмен на муниципальном и региональном уровнях сведениями о педагогическом составе.

МКУ КМЦИКТ «Старт» систематически проводит анализ работы общеобразовательных организаций в АИС «Сетевой город. Образование» по следующим направлениям:

- *информационная наполненность электронных журналов;*
- *своевременность заполнения электронного журнала учителями (выставление/редактирование текущих и итоговых оценок);*
- *контроль движения учащихся («дубли» среди учащихся);*
- *информационная наполненность карточки образовательной организации;*
- *информационная наполненность личных карточек учащихся, родителей и сотрудников (в том числе данные для аттестации);*
- *обращение к электронному журналу родителей и обучающихся.*

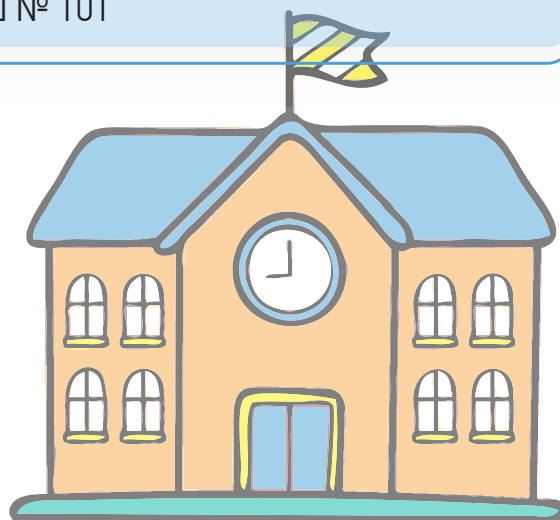
По результатам мониторинга 2020/2021 учебного года актуальность информации об образовательных организациях города Краснодара, педагогическом коллективе, обучающихся их родителях, а также содержании образовательного процесса составляет 99%. Актуальность информации о ходе, результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и посещаемости уроков – 95%.

Стабильно высокие результаты по итогам года показали следующие общеобразовательные организации:

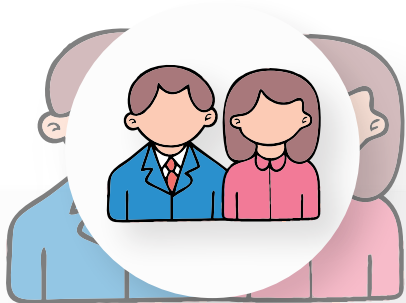


гимназия № 23, гимназия № 36, гимназия № 40, лицей № 64, СОШ № 6, ООШ № 7, СОШ № 35, СОШ № 47, СОШ № 53, СОШ № 73, СОШ № 94, СОШ № 101

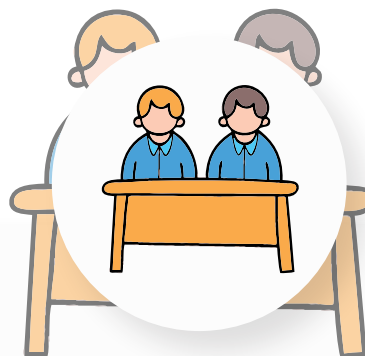
Значительная положительная динамика от показателей в начале учебного года до показателей в конце у СОШ № 11-Ф, СОШ № 46, СОШ № 77, СОШ № 85, «Перспектива»



Высокие показатели внешних обращений к системе родителей и учащихся в следующих общеобразовательных организациях:



гимназия № 18, гимназия № 23,
гимназия № 36, гимназия № 40,
гимназия № 44, гимназия № 54,
гимназия № 69, гимназия № 87,
гимназия № 92, лицей № 4, лицей № 48,
лицей № 64, лицей № 90, СОШ № 5,
СОШ № 6, СОШ № 20, СОШ № 60,
СОШ № 61, СОШ № 70, СОШ № 71,
СОШ № 73, СОШ № 89, СОШ № 98,
СОШ № 99, СОШ № 101



гимназия № 3, гимназия № 18,
гимназия № 23, гимназия № 36,
гимназия № 40, гимназия № 69,
гимназия № 87, лицей № 64,
лицей № 90, СОШ № 1, СОШ № 6,
СОШ № 11-Ф, СОШ № 35, СОШ № 51,
СОШ № 71, СОШ № 89, СОШ № 95,
СОШ № 96, СОШ № 98, СОШ № 101,
СОШ № 102

МОНИТОРИНГ ЗАПОЛНЕНИЯ МОДУЛЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД ОБРАЗОВАНИЕ»

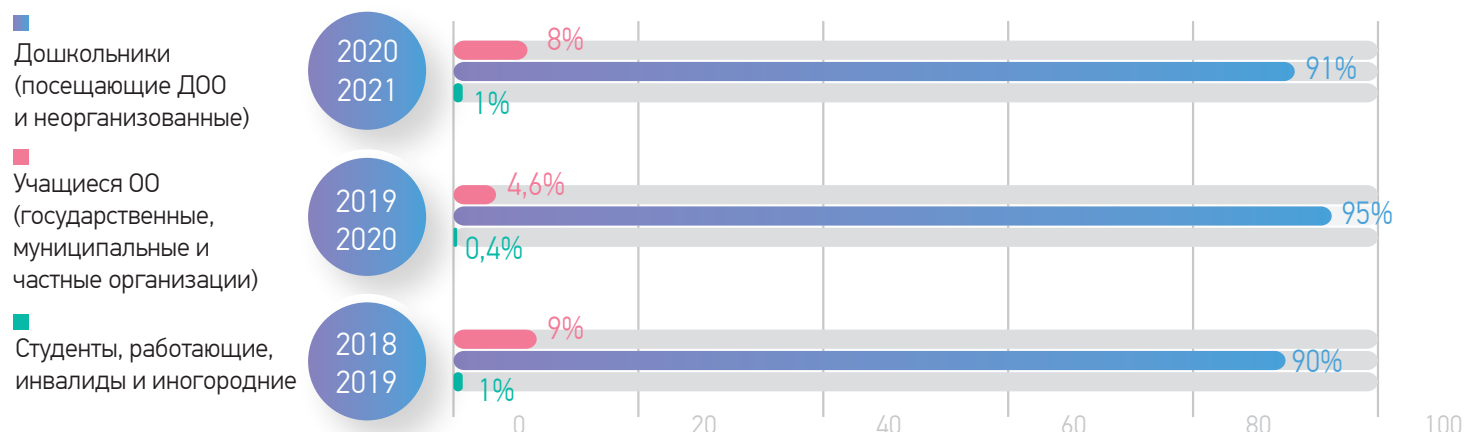
«Тем не менее и по форме, и по качеству современное дополнительное образование должно меняться и отвечать не только запросам самих детей и их родителей, но и потребностям нашего государства, приоритетам развития нашей страны, ориентироваться на те направления, которые станут актуальными, может быть, даже не сейчас, а в ближайшие пять-десять лет. Особенно с учётом бурного развития науки, технических знаний во всём мире»

Дмитрий Медведев

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

В настоящее время Министерство просвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи.

Динамика изменения контингента занятых дополнительным образованием



296 410

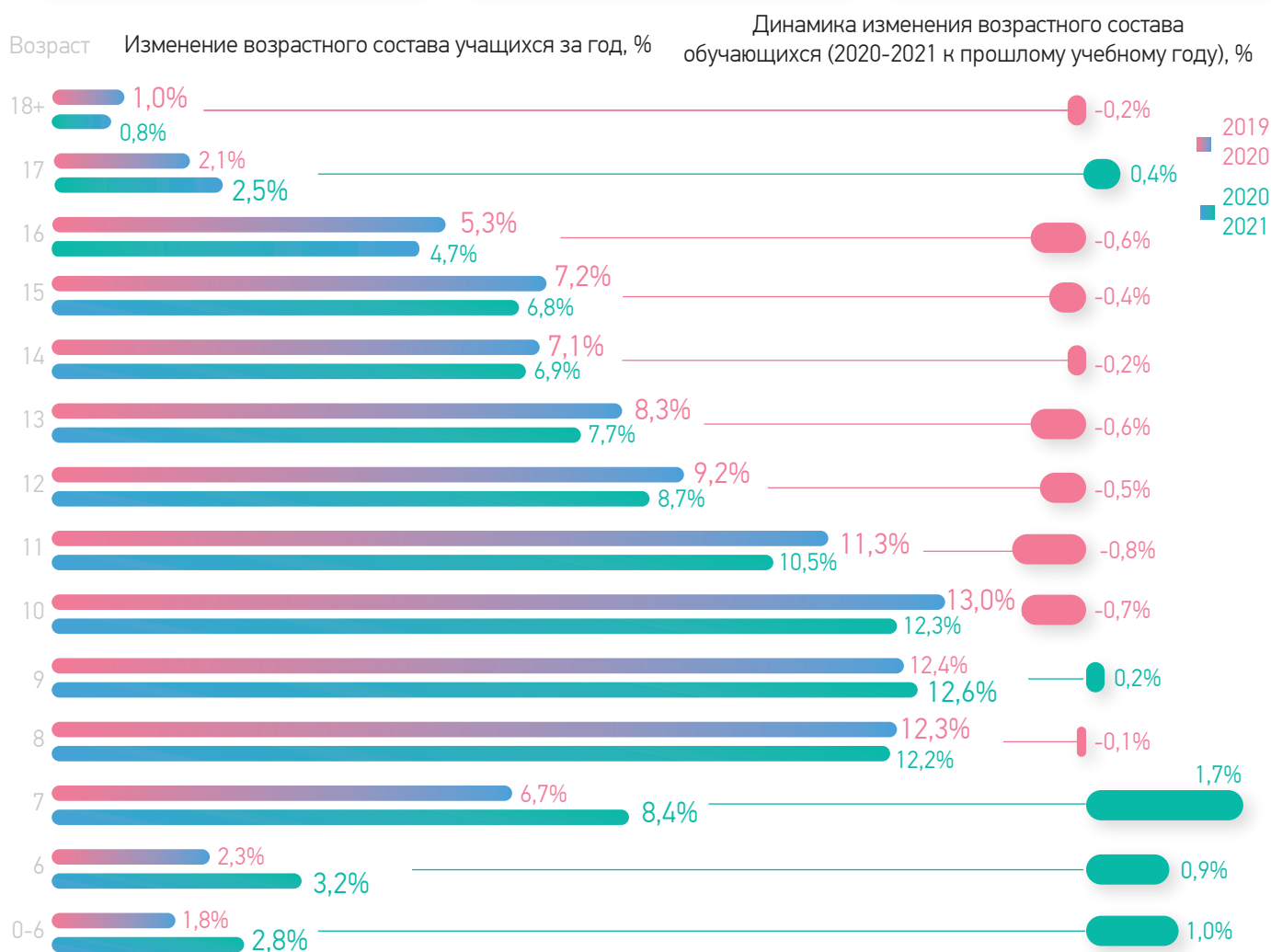
Охват дополнительным образованием

80%

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2024 году

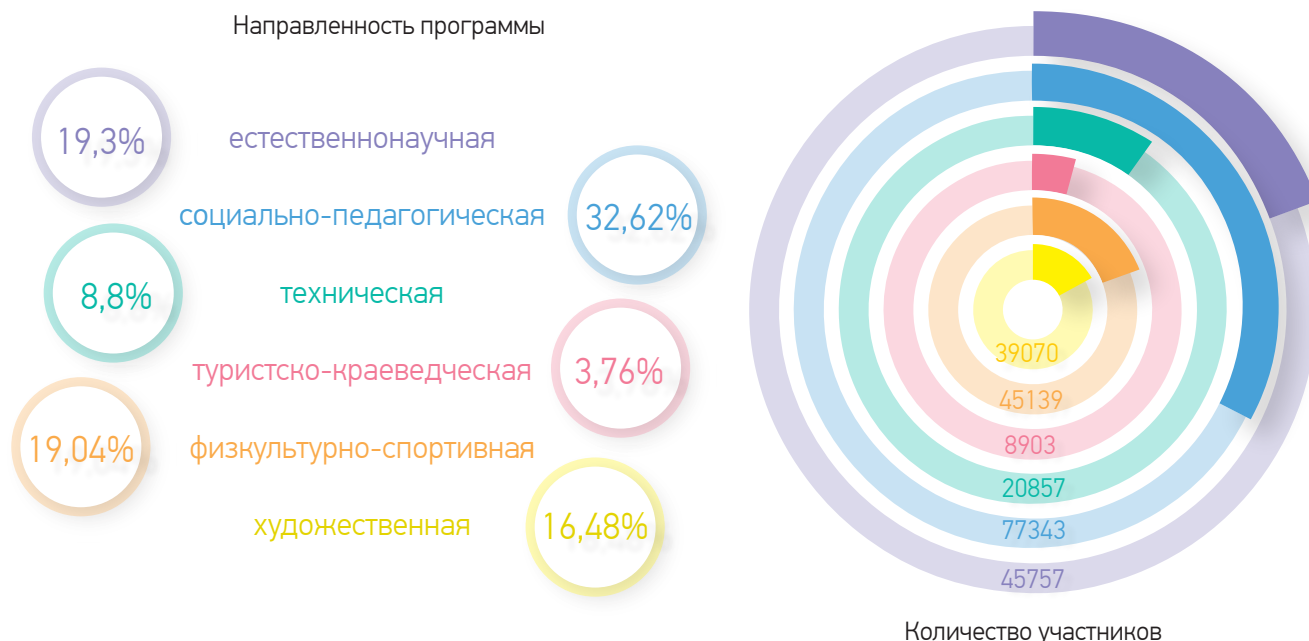
174 338

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием



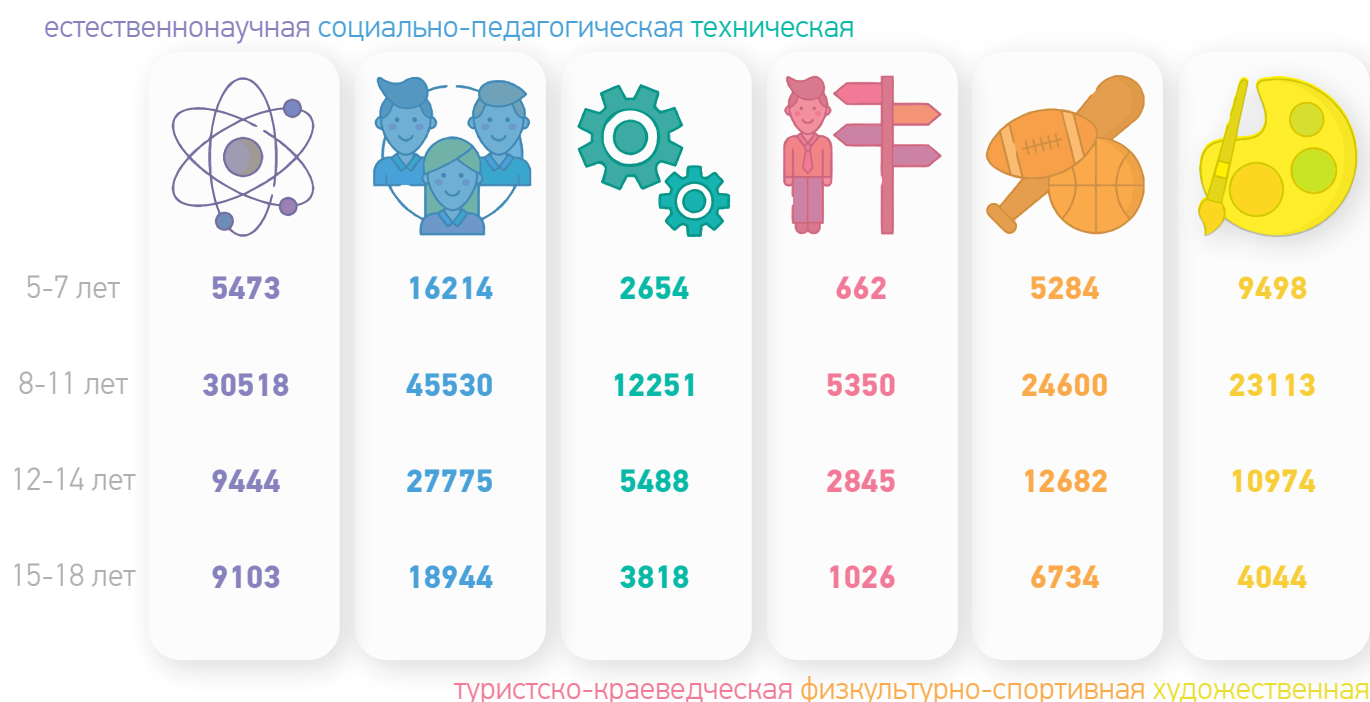
Дополнительное образование развивается по шести основным направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное. Однако на практике эти направления сложились неравномерно.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ



Реализация мер популяризации среди детей и молодёжи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявление талантливой молодёжи - задачи из программы «Развитие образования» в Краснодарском крае. В рамках проекта ведётся работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка и ранней профориентации обучающихся.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ ПРОГРАММ



ВНЕСЕНИЕ ДАННЫХ В ФИС ФРДО

ФИС ФРДО – Федеральная информационная система «Федеральный реестр документов об образовании, квалификации, обучении». Формирование и ведение информационной системы осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Деятельность ФИС ФРДО регламентируется нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273, «Об образовании в Российской Федерации» статья 98, части 9 и 10;
- Постановление Правительства от 31.05.2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

ЗАДАЧИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ФИС ФРДО

- Создание условий невозможности пользования подложными документами.
- Обеспечение работодателей реальной информацией об образовании и уровне квалификации соискателей.
- Совершенствование качества образования за счёт доступности информации о выпускниках.

ФИС ФРДО сформирована в целях оперативного сбора, обработки и анализа вносимых сведений, касающихся подтверждения уровня образования, наличия учёной степени, периода обучения. Система позволяет проверить подлинность документов об образовании. Срок хранения сведений, внесённых в информационную систему, составляет 50 лет, для сведений о сертификатах срок хранения составляет 5 лет.

КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ ПЕРЕДАЮТ В ФИС ФРДО

Любые документы об образовании: аттестаты, свидетельства, сертификаты, дипломы. С 2019 года в ФИС ФРДО вносят и информацию о дополнительном образовании.

В реестр включаются и дубликаты аттестатов, дипломов, сертификатов.

Муниципальными общеобразовательными организациями города Краснодара в системе опубликовано 356 827 документов об образовании выданных с 1996 по 2000.

Сведения о документах об образовании, выданных с 10 июля 1992 года по 31 декабря 1995 года включительно, подлежат внесению в информационную систему в срок до 31 августа 2023 года включительно.

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВИЛАХ ВЕДЕНИЯ СИСТЕМЫ ФИС ФРДО

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сократились сроки передачи сведений о документах об образовании, выдаваемых с 1 января 2021 года:

20 дней со дня выдачи аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, документов о среднем профессиональном образовании.

60 дней со дня выдачи для иных документов (дипломов, сертификатов).

Расширился перечень сведений о выданном документе. Помимо прочего сейчас нужно будет указывать:

- Уровень образования владельца.
- Источник финансирования обучения — за счет бюджета или другой.
- Гражданство владельца аттестата — код страны.
- Статус документа — оригинал или дубликат.
- ОГРН школы.
- Форму образования — в организации, домашняя, прочее.
- Форму обучения — очная, очно-заочная или заочная.
- СНИЛС владельца документа — для граждан России.

КАК ПРОВЕРИТЬ ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В СИСТЕМЕ ФИС ФРДО

Сведения в систему должны передавать все учебные заведения. Поэтому найти там данные можно практически по любому человеку, получившему диплом, аттестат или свидетельство об образовании. Для этого нужно:

- Зайти на сайт Рособрнадзора и перейти на вкладку сервиса поиска сведений о квалификации (образовании).
 - Во всплывающем окне выберите степень образования.
 - Введите наименование учебного заведения, выдавшего документ об образовании.
 - Введите личные данные владельца документа об образовании – Ф.И.О., серию и номер бланка, регистрационный номер и т.д.



ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТЫ ПЕДАГОГОВ

«Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду»

Владимир Путин

С развитием веб-технологий расширились возможности осуществления интернет-коммуникаций: наиболее распространенными формами организации общения с помощью веб-технологий в образовании становятся персональные сайты и блоги педагогов, публичные страницы и группы образовательных организаций в социальных сетях, страницы на образовательных порталах.

Благодаря интернет-проектам открываются новые возможности по организации широкого профессионального взаимодействия, обмена знаниями и опытом, повышения профессионального мастерства.

Создание и постоянная работа с образовательным веб-ресурсом – это мощный импульс для самовыражения и самосовершенствования, так как предоставляет педагогу возможность освоить новые информационные, цифровые и технические средства.

Число веб-ресурсов растёт с каждым днём, в этом году в опросе «Интернет-проекты педагогов» приняли участие более 2200 педагогических работников муниципальных образовательных организаций, из них 1418 имеют один или несколько педагогических ресурсов в сети Интернет.

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПЕДАГОГОВ

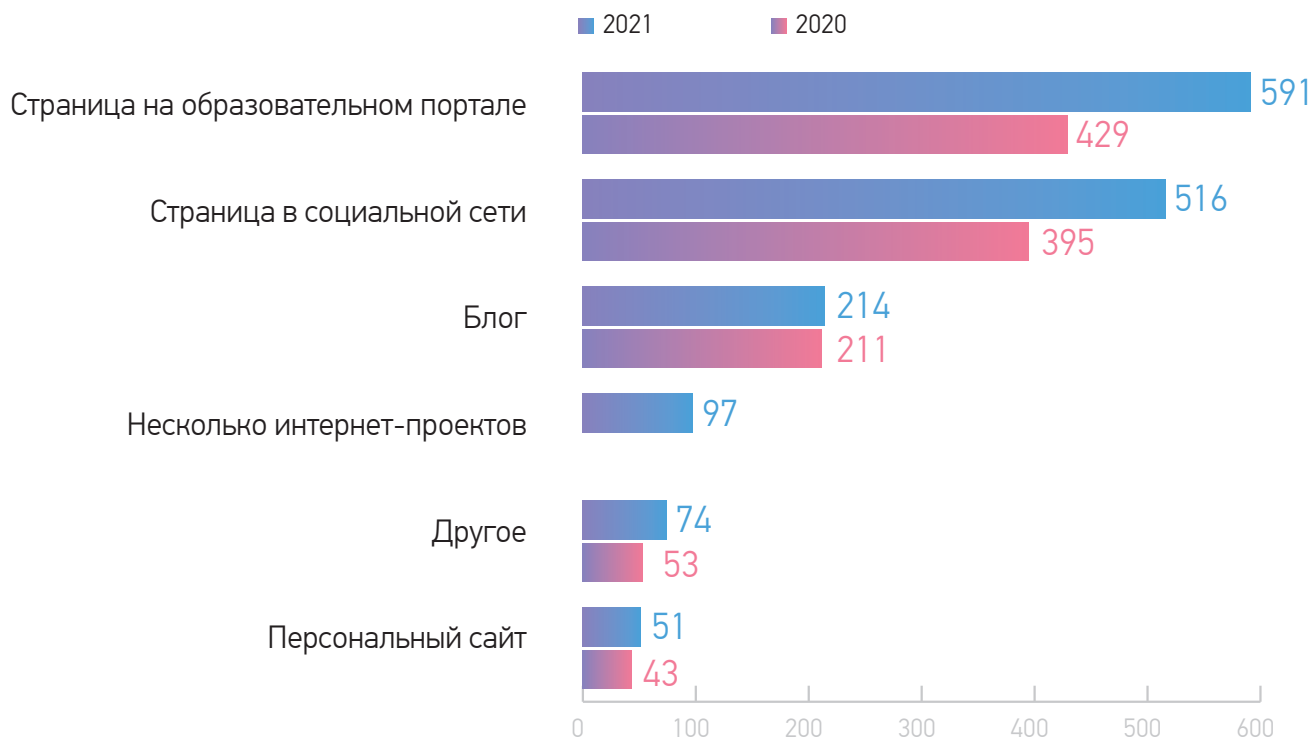
1543

педагогических интернет-проекта

1418

участника опроса имеют один или несколько педагогических проектов в сети Интернет

Персональный образовательный интернет-ресурс



591

Страница на образовательном портале

38%

516

Страниц в социальной сети

31%

214

Блогов

1%

74

Другое

14%

51

Персональный сайт

19%

СТРАНИЦЫ ПЕДАГОГОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОРТАЛАХ

45%

педагогов

Публикации методических материалов, разработок уроков, конкурсов, мастер-классов, презентаций, игр, научных статей и т.д.

41%

педагогов

Площадка для научной деятельности: участие в педагогических конкурсах, публикация статей, методических разработок, обмен опытом с коллегами и пр.

273

17%

Maam.ru

235

63%

Nsportal

42

68%

Инфоурок

22

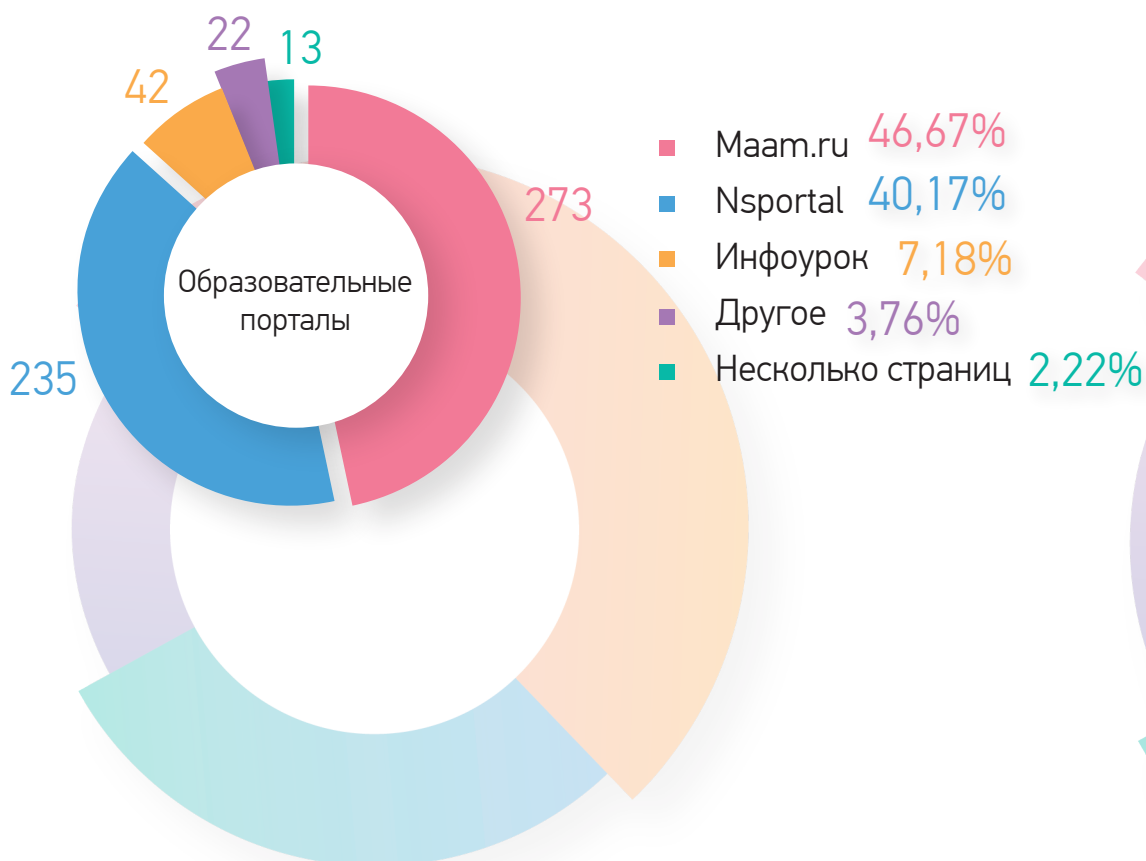
-

Другое

13

117%

Несколько страниц



СТРАНИЦЫ ПЕДАГОГОВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

«Я убеждён, что социальные сети – это новая возможность для всей системы образования, школ, учителей стать понятными, открытыми, интересными и самим учиться чему-то новому»

Первый заместитель министра просвещения РФ Дмитрий Глушко

23%

педагогов

Информационная площадка
(доска объявлений) для детей,
родителей, коллег

24%

педагогов

Освещение личных достижений
и достижений детей

343

Instagram



38%

90

Одноклассники



41%

72

ВКонтакте



36%

5

Facebook



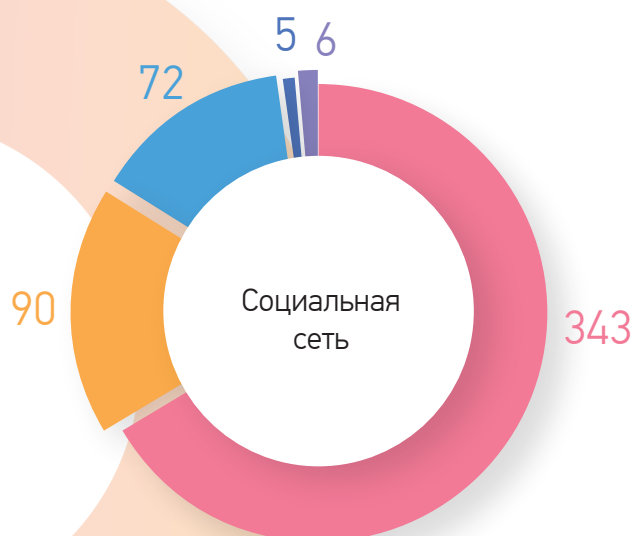
78%

6

Несколько
страниц



100%



- Instagram 66,47%
- Одноклассники 17,44%
- ВКонтакте 13,95%
- Facebook 0,97%
- Несколько 1,16%

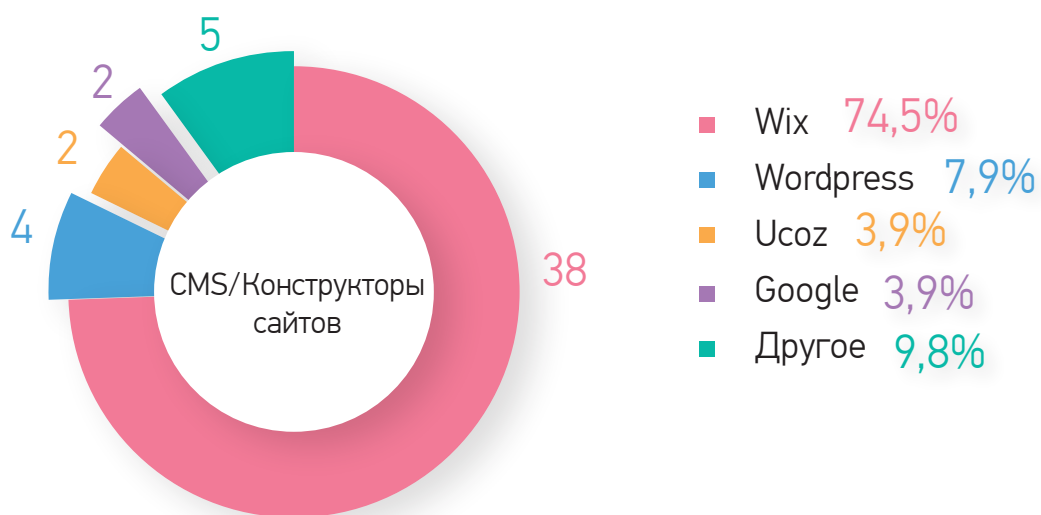
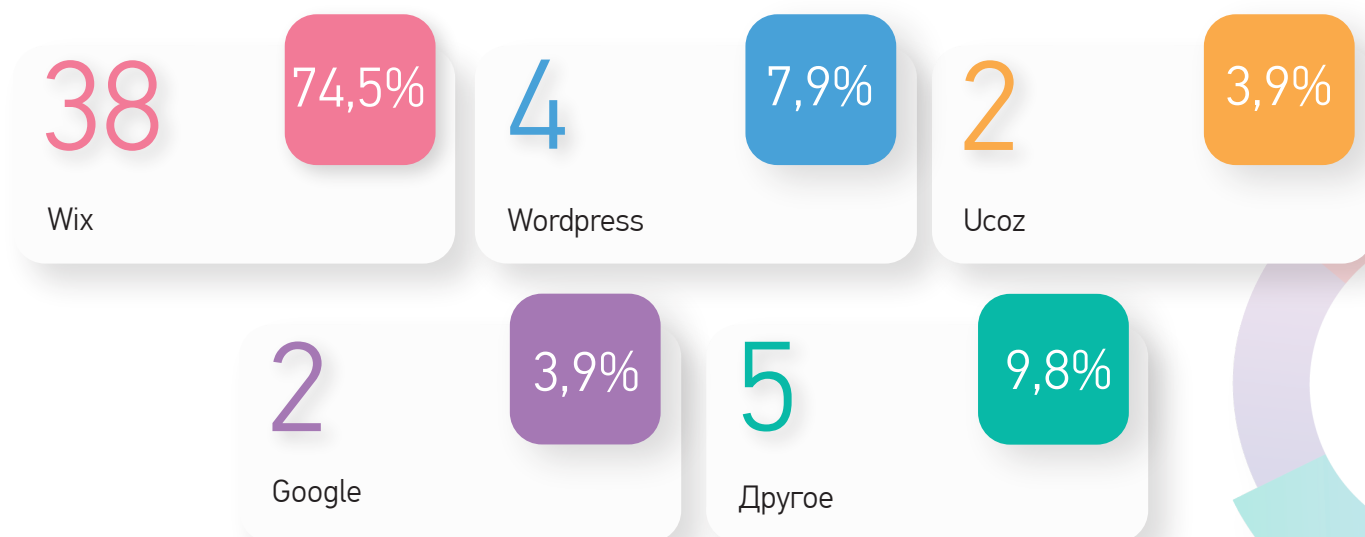
ПЕРСОНАЛЬНЫЕ САЙТЫ ПЕДАГОГОВ

36%
педагогов

Публикации методических материалов, разработок уроков, конкурсов, мастер-классов, презентаций, игр, научных статей и т.д.

36%
педагогов

Освещение личных достижений и достижений детей



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ БЛОГИ

Основной платформой для создания педагогических блогов традиционно является Blogger.

92%
блогов

196

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Одним из основных видов деятельности МКУ КМЦИКТ «Старт» является своевременное оказание и обеспечение сотрудниками Центра технической поддержки и диагностического сопровождения департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар по следующим направлениям:

- Быстрое и эффективное устранение технических неполадок в работе компьютерной техники, средств телекоммуникации и программного обеспечения.
- В случае возникновения необходимости осуществления дистанционной работы обеспечивается оперативное подключение удаленного доступа к компьютеру и безопасность удаленных рабочих мест.
- Проведение очных и онлайн консультаций по общим вопросам, связанным с настройкой компьютерной техники, периферийных компьютерных устройств, установкой и администрированием программного обеспечения.
- Консультирование и обучение по применению внедряемого программного обеспечения и аппаратных средств.
- Обеспечение успешного проведения видеоконференций и онлайн совещаний с помощью средств видеосвязи и ресурсов, таких как Zoom, Microsoft Teams, Jitsi Meet, Polycom.
- Оказание технической поддержки по установке и настройке электронно-цифровых подписей.
- Техническая поддержка, сопровождение и обслуживание официального сайта.
- Обеспечение бесперебойной работы аппаратного обеспечения департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (серверного оборудования и оборудования конечного пользователя).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт» обеспечивается технологическая поддержка муниципальных образовательных организаций по следующим вопросам:

- Информационно-методическая и технологическая поддержка администраторов сайтов, разработка методических рекомендаций по техническому обслуживанию сайта.
- Организация внедрения и сопровождение информационных технологий, использующих мультимедиа возможности (аудиосистем, видеоконференции, и т.п.).
- Организация и обеспечение бесперебойного функционирования программно-аппаратных и сетевых систем.

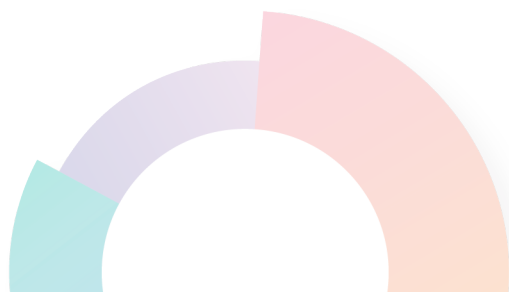
- Подготовка и проведение информационных вебинаров, обучающих семинаров по функционированию и обслуживанию сайтов ОО, автоматизированных систем «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование».
- Оказание технической помощи в успешной реализации работы по взаимодействию с АИС «Е-услуги», АИС «Сетевой город. Образование».
- Веб-разработка и внедрение (тестирование) новых шаблонов сайтов ОО.
- Осуществление взаимодействия с технологической поддержкой разработчика АИС «Е-услуги» и АИС «Сетевой город. Образование» ЗАО «ИРТеХ» и ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по вопросам устранения возникающих ошибок, а так же доработок системы.
- Оперативное отслеживание и фиксирование сбоев в работе АИС «Сетевой город. Образование» и АИС «Е-услуги». Составление отчетов по данным фактам.
- Моделирование на тестовых серверах АИС «Сетевой город. Образование» и АИС «Е-услуги» ошибок, потенциально возникающих в работе с системами, для их дальнейшего предупреждения и устранения.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Эффективная интеграция ИКТ в образование позволит трансформировать педагогические методы и открыть новые возможности для учащихся. Для активного использования ИКТ в своей профессиональной практике очень важно, чтобы педагоги обладали необходимыми компетенциями, обеспечивая равные возможности и высокое качество обучения. Использование ИКТ также необходимо для того, чтобы содействовать развитию у учащихся навыков и компетенций, необходимых для жизни в обществе.

Результатом этих изменений должно быть: высокий профессиональный уровень педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов. К таким методам относятся: организация самостоятельной и совместной образовательной деятельности обучающихся на базе «облачных» сервисов, технологии электронного и смешанного обучения, дистанционных и онлайн курсов, мобильного обучения с использованием цифровых гаджетов и соответствующих учебных приложений и программ.

Профессиональная ИКТ-компетентность педагога основана на Рекомендациях ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей», присутствует во всех компонентах профессионального стандарта педагога и определена в Приложении №1 Профессионального стандарта педагога как «квалифицированное использование общераспространённых в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно и тогда, когда нужно».



Структура ИКТ-компетентности учителей (рекомендации ЮНЕСКО)

	Получение знаний	Освоение знаний	Создание знаний
Роль ИКТ в образовательной политике	Понимание политики	Применение политики	Инновации в области политики
Учебная программа и оценивание	Базовые знания	Применение знаний	Навыки, необходимые в обществе знания
Педагогические практики	Использование ИКТ в обучении	Решение сложных задач	Самоорганизация
Цифровые навыки	Применение	Интеграция	Трансформация
Организация образовательного процесса и управления им	Традиционные формы учебной работы	Группы сотрудничества	Обучающиеся организации
Профессиональное развитие педагогов	Цифровая грамотность	Сетевое взаимодействие	Учитель как новатор

С целью знакомства педагогических работников с новыми цифровыми образовательными технологиями, ресурсами, онлайн медиа-сервисами и повышения уровня икт-компетентности, МКУ КМЦИКТ «Старт» проводит вебинары, семинары, конференции, конкурсы.

В 2020-2021 учебном году в условиях пандемии очные консультационные семинары заменили вебинары, онлайн-консультации и совещания с использованием облачной конференц-платформы Zoom и других платформ. Также к условиям пандемии пришлось приспособиться и нашим педагогам, которые успешно создают или используют готовые цифровые образовательные ресурсы (задания, викторины, уроки, кроссворды), создают учебные аудио и видеоматериалы, коллажи, обрабатывают графику, организуют онлайн-анкетирование, освоили интерактивные онлайн-доски для проведения дистанционного обучения, изучают возможности автоматизации процесса создания документов.

Вебинары, как эффективное средство телекоммуникационного взаимодействия с педагогами образовательных организаций позволило в 2020-2021 году охватить наибольшее количество слушателей для освещения актуальных вопросов: онлайн-сервисы для организации и проведения дистанционных занятий, создание онлайн-анкет, информационная безопасность в образовательных организациях, подписание документов электронной цифровой подписью, вопросы по улучшению функционала, структуры и наполнения официальных сайтов организаций, работа организаций в информационных системах «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», ФИС ФРДО и многие другие вопросы.

Записи вебинаров размещаются на сайте Центра и используются в работе образовательными организациями Краснодара и Краснодарского края (<http://centerstart.ru/content/subproject/вебинары>).

ВЕБИНАРЫ, ПРОВЕДЁННЫЕ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Подготовка и проведение единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов	74	264
Работа администратора АИС СГО перед открытием переходного периода	23	404
Новые требования к структуре сайта организации дополнительного образования	14	1148
Новые требования к структуре сайта общеобразовательной организации	32	894
Анализ результатов мониторинга сайтов общеобразовательных организаций на соответствие новым требованиям законодательства	55	330
Эффективное использование сведений, содержащихся в информационных системах и на сайтах образовательных организаций (ООО)	67	376
Эффективное использование сведений, содержащихся в информационных системах и на сайтах образовательных организаций (ОДО)	55	348
Эффективное использование сведений, содержащихся в информационных системах и на сайтах образовательных организаций (ДОО)	151	340
Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий	573	546
Движение воспитанников. Работа с отчётами АИС «Сетевой город. Образование»	71	560
Заполнение данных в АИС «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование»	62	834
Работа дошкольных образовательных организаций в переходном периоде АИС «Сетевой город. Образование» (между учебными годами 2020/2021 и 2021/2022)	51	355

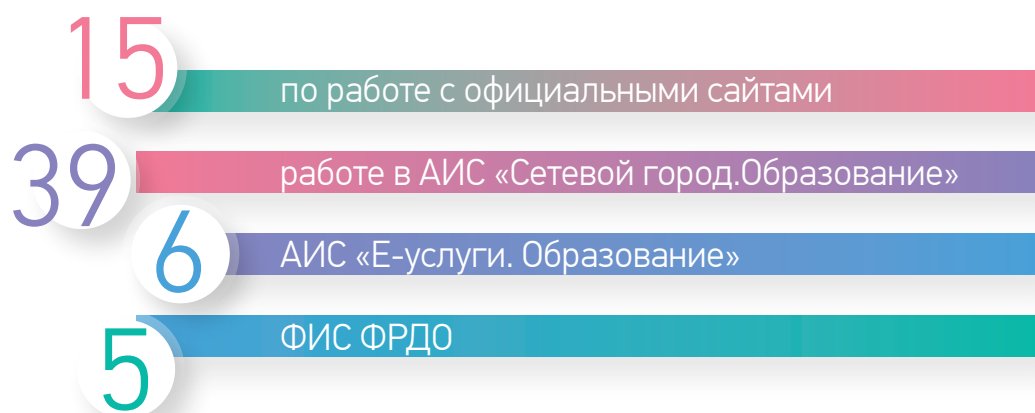
■ Кол-во участников вебинара
■ Кол-во просмотров на сайте

Функциональные возможности сайтов образовательных организаций на шаблоне centerstart.ru	92	664
Онлайн-сервисы для проведения опросов	73	446
Работа по переходу на новый учебный год дошкольных образовательных организаций в модуле Дополнительное образование детей АИС «Сетевой город. Образование»	32	344
Заполнение карточек воспитанников и родителей в АИС «Сетевой город. Образование» для дошкольных образовательных организаций	64	632
Переход на новый учебный год в АИС «Сетевой город. Образование» для ДОО. Модуль «ОДО»	38	753
Информационная наполняемость сайта дошкольной образовательной организации	100	256
Приёмная кампания по зачислению в 1 класс 2021-2022 в АИС «Е-услуги. Образование»	32	395
Работа в системе ФИС ФРДО 2021-2023	52	918
Информационная наполняемость сайта дошкольной образовательной организации	188	946
Итоги мониторинга информационной наполненности модуля дополнительное образование детей АИС «Сетевой город. Образование» в новом учебном году	23	399
Информационная наполняемость сайтов муниципальных дошкольных образовательных организаций	98	564
Переход образовательных организаций на новый учебный год в модуле дополнительного образования АИС «Сетевой город. Образование»	36	423
Подписание документов электронно-цифровой подписью	195	1082
Информационная безопасность в образовательных организациях. Методы защиты информации	231	440
ИТОГО	2482	14661

■ Кол-во участников вебинара
■ Кол-во просмотров на сайте

Также одной из форм информационно-методической поддержки педагогов является создание методических материалов по всем направлениям работы Центра (<http://centerstart.ru/content/directions/обучение-консультации>).

За 2020-2021 сотрудниками МКУ КМЦИКТ «Старт» разработано 65 методических материалов для образовательных организаций:



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

На сайте размещено 13 информационно-методических материалов по работе в АИС «Сетевой город. Образование» для общеобразовательных организаций:

- Корректное отображение праздничных дней в АИС СГО.
- Корректная работа с классным журналом и КТП в АИС СГО при длительном отсутствии учителя.
- Эффективное использование сведений, содержащихся в информационных системах и на сайтах образовательных организаций (ООО).
 - Работа в АИС СГО под ролью «Учитель».
 - Первоначальный ввод данных в АИС СГО.
 - Подготовка к открытию нового учебного года. Презентация.
 - Подготовка к открытию нового учебного года. Памятка.
 - Индивидуальный учебный план и классические подгруппы.
 - Особенности перехода на новый учебный год 2020 в АИС СГО. Презентация.
 - Особенности перехода на новый учебный год 2020 в АИС СГО. Памятка.
 - Перенос даты окончания учебного года.
 - Добавление часов по предметам в АИС СГО.
 - Редактирование КТП в АИС СГО.

Направлено 72 заявки в службу тех. поддержки АО «ИРТех» с предложениями по доработке и улучшению электронных журналов и дневников, из них реализовано 62.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ДОРАБОТКАМ АИС СГО

В ходе регулярной и глубокой работы с АИС СГО специалистами Центра «Старт» был разработан ряд предложений и пожеланий по доработкам системы. Предложения согласованы с департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

В целях приведения функционала АИС «Сетевой город. Образование» в соответствие с нормативной базой и оперативного контроля управляющими органами над ведением образовательными организациями электронных журналов в соответствии с действующими нормативными актами и статистической отчётностью департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар направил официальное письмо на рассмотрение предложения по доработкам АИС «Сетевой город. Образование» на 2021 год АО «ИРТех».

Среди внесённых предложений:

Доступ новых сотрудников в переходном периоде
Редактирование функций пользователя в переходном периоде
Доработка функционала загрузки экрана
Доработка функционала сохранения изменений
Заполнение посещаемости за длительный период
Выставление итоговых отметок при открытом Классном журнале
Редактирование годовых оценок для условно-переведённых учеников
Фильтр «Место выбытия» в Списке свободных учеников
Предмет в двух предметных областях
Расформированные классы
Проверка переведённых учеников при открытии нового учебного года
Доработка функционала расписания звонков
Массовая выгрузка отчётов
Функционал Конструктора отчётов

Функционал учебных планов

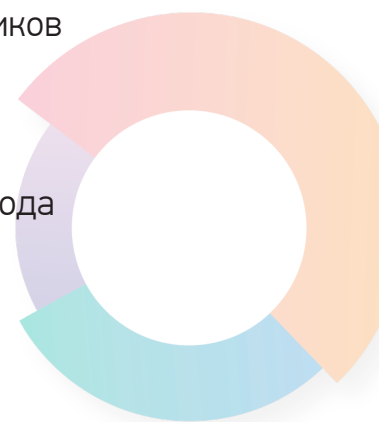
- Нормативная база по учебным планам
- Недоработки в функционале «Индивидуального учебного плана»
- Предложения по доработке функционала «Индивидуального учебного плана»

Доработка прав доступа

- Доработка прав доступа по ограничению редактирования оценок
- Доработка прав доступа в Хранилище документов

Дополнительное образование детей

- Копирование объединений в новый учебный год
- Устранение проблемы автоматического присоединения сторонних предметов



Доработка установленных отчётов

- Отображение выбывших учеников в распечатке классного журнала
- Отчёт о доступе к классному журналу
- Количество уроков в недельном расписании в отчёте «Отчёт по ведению электронных журналов»
- Расчёт часов в отчёте «Учёт учебных часов учителя»
- Фильтр «Учебный год» в отчёте «Список прибывших учащихся»

Новые отчёты

- Количество выбывших за период
- Список выбывших за период
- Состояние движения учащихся в переходный период
- Список условно-переведённых и условно-выпущенных учащихся
- Список учащихся прошедшего учебного периода
- Сводный отчёт по учебным часам учителей для УО
- Сводный отчёт по учебным часам учителей для ОО
- Нагрузка учителей по внеурочной деятельности
- Занятость учащихся ОО по направлениям внеурочной деятельности
- Занятость учащихся ОО по направлениям внеурочной деятельности и параллелям
- Учебная нагрузка учащихся по внеурочной деятельности
- Внеурочная деятельность учащегося
- Отчёт о посещаемости курса
- Отчёт о посещаемости курсов учеником
- Занятость ученика по направлениям деятельности
- Количество уроков в расписании по внеурочной деятельности
- Занятость учащихся ОО по направлениям внеурочной деятельности
- Количество курсов внеурочной деятельности по направлениям
- Внеурочная деятельность по направлениям и курсам
- Отчёт по невыставленным учителями итоговым оценкам

По итогам предыдущих предложений специалистов Центра «Старт» в 2020-2021 учебному году реализовано:

- Отчёт на уровне УО «Отчёт по заполнению школьных документов»
- Отчёт на уровне УО «Количество переведённых на следующий учебный год и второгодников»
- Отчёт на уровне ОО «Списки переведённых на следующий учебный год и второгодников»
- Возможность на уровне УО ограничить период редактирования текущих и итоговых оценок учителями школ
- Возможность на уровне образовательной организации ограничить период редактирования текущих и итоговых оценок учителям

Реализованы, но находятся на этапе доработки:

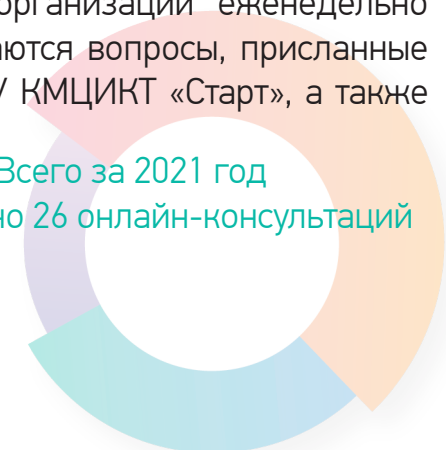
- Статистический отчет ОО-1
- Статистический отчет ОО-2

ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ

В целях регулярной консультационной поддержки организаций еженедельно проводятся онлайн-консультации, на которых рассматриваются вопросы, присланные ответственными исполнителями на электронную почту МКУ КМЦИКТ «Старт», а также вопросы, заданные непосредственно на консультации:

- Вопросы работы с официальным сайтом ОО.
- Вопросы работы в системе ФИС ФРДО.
- Вопросы работы в АИС «Сетевой город. Образование».
- Вопросы работы в «Е-услуги. Образование».

Всего за 2021 год
проведено 26 онлайн-консультаций



МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

В целях совершенствования методической работы Центра «Старт», рассмотрения основополагающих вопросов информационно-методической поддержки муниципальной системы образования в области ИКТ функционирует Методический совет Центра.

Методический совет как совещательный орган создается не менее четырех раз в год. Руководствуется в своей работе нормативными и иными актами РФ, Краснодарского края, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, Уставом и локальными правовыми актами Центра, положением о методическом совете.

Основные направления работы методического совета в 2020-2021 году:

- Стратегические линии цифровой трансформации образования 2021.
- Преодоление «цифрового разрыва» в образовательных организациях.
- Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в муниципальных образовательных организациях города Краснодара.
- Повышение компетенций сотрудников МКУ КМЦИКТ «Старт», создание базы знаний в области цифровой культуры, цифровых технологий, современных образовательных технологий.

НАШИ ПУБЛИКАЦИИ

Феодориди К.К., «Изменение образовательных технологий в эпоху цифрового развития», VII Международная научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ» 15 декабря 2020г. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2020г., с. 69-72.

Гуляева Е.Г., Миклашевская В.В, «Автоматизация учёта учебных часов и успеваемости по индивидуальным учебным планам и адаптированным учебным программам» XII международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование», 07-10 июля 2021г. – Самара, с. 24-26.

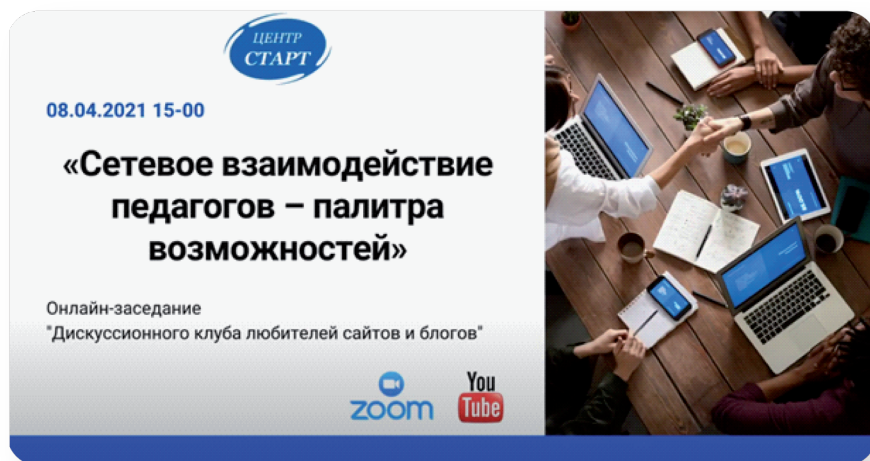
МЕРОПРИЯТИЯ

XVIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН: ЗАСЕДАНИЕ «ДИСКУССИОННОГО КЛУБА ЛЮБИТЕЛЕЙ САЙТОВ И БЛОГОВ»

В рамках проведения XVIII Краснодарского педагогического марафона в МКУ КМЦИКТ «Старт» 8 апреля 2021 года состоялось заседание дискуссионного клуба любителей сайтов и блогов. Тема мероприятия: «Сетевое взаимодействие педагогов – палитра возможностей».

Мероприятие проходило в формате онлайн-семинара (Zoom-конференция, YouTube-трансляция). Количество участников превысило 200 человек, что говорит о высоком интересе педагогов к теме сетевого взаимодействия, вопросам внедрения цифровых инструментов в педагогическую практику.

Среди выступающих – педагоги дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, которые раскрыли тему сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса посредством Интернет-ресурса педагога, публичных страниц организаций в социальных сетях, на официальных сайтах организаций.



МКУ КМЦИКТ «Старт» смог объединить педагогическое сообщество города Краснодара для обсуждения возможностей сетевого взаимодействия. Работа «Дискуссионного клуба любителей сайтов и блогов» позволяет педагогам открыто, ярко, интересно рассказать и показать как

сделать свой интернет-ресурс нужным, важным, красивым, интересным и «цепляющим».

КОНКУРСЫ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ БЛОГЕР-2020»

С целью распространения инновационного педагогического опыта среди педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Краснодар и формирования единого информационного пространства города Краснодара в системе образования ежегодно с 2010 года проводится муниципальный конкурс «Лучший блогер». На участие в одиннадцатом конкурсе «Лучший блогер-2020» подали заявки 149 педагогов из 57 образовательных организаций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

10 баллов

Техническая реализация

на каком сайте или при помощи какого сервиса создан блог, использование технических возможностей выбранного сайта или сервиса

10 баллов

Дизайн

грамотность использования технических возможностей выбранного сайта или сервиса, искусство комбинаторики, стилистики и украшения

5 баллов

Индексирование блога

5 баллов

Информация о себе

10 баллов

Ориентир на адресную аудиторию блога

обучающиеся, родители, коллеги

10 баллов

Качество размещенных материалов, их проблемность, научность

10 баллов

Наличие авторского контента

10 баллов

Качество визуального контента

фото, видео, рисунки, графики, флэш-анимация и др.

15 баллов

Организованная обратная связь

комментарии, участие в дискуссиях, ответы на вопросы и др.

20 баллов

Элементы дистанционного обучения

размещение учебных материалов, использование новых форм контроля и оценки, совместная сетевая работа над проектом или исследованием и др.

10 баллов

Периодичность обновления блога

-20 баллов

Наличие рекламы

5 баллов

Наличие дополнительных материалов

ссылка на другие веб-страницы; материалы, рекомендуемые для скачивания и просмотра

10 баллов

Обзор конкурсной работы

-15 баллов

Грамотность

НОМИНАЦИИ И ПОБЕДИТЕЛИ:



Таланова Алиса Александровна,
педагог-психолог МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 106»

«Блог педагога дополнительного образования,
социального педагога, учителя-логопеда, психолога, библиотекаря»

Белецкая Надежда Ивановна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 232»

«Блог педагога дошкольной организации»



Фурсова Анастасия Владимировна,
педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка»

«Социальные медиа в образовании»

Шемякина Эльвира Ульфатовна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 83

«Блог — учебный проект, блог инновационного проекта,
класса, группы, объединения педагогов»



Казанцева Лилия Павловна,
учитель географии МБОУ гимназии № 18

«Блог учителя»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ САЙТ-2020»

В целях популяризации и поддержки лучших Интернет-сайтов муниципальных образовательных организаций, повышения качества предоставления первоочередных муниципальных услуг в электронном виде и формирования единого информационного пространства системы образования муниципального образования город Краснодар проходит ежегодный муниципальный конкурс «Лучший сайт». В 2020 году конкурс «Лучший сайт» прошёл в девятый раз.

Подать заявку на участие могут все муниципальные образовательные организации, находящиеся в ведомстве департамента образования администрации МО г. Краснодар.

Среди сайтов организаций, подавших заявку на участие, отбираются те веб-ресурсы, которые по итогам последнего мониторинга функционирования сайтов соответствуют действующему законодательству. За наличие рекламы и других материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания, интернет-ресурс снимается с Конкурса.

В рамках второго этапа конкурса сайты оценивают члены экспертного жюри. Оценка проводится отдельно по основному конкурсу и отдельно по критериям дополнительных номинаций. В рамках основного конкурса участники оцениваются по следующим критериям: навигация, дизайн, грамотность, релевантность.

В 2020 году сайты-участники, претендующие на победу в дополнительных номинациях оценивались в рамках второго этапа конкурса по следующим номинациям:

- «Патриотическое воспитание»;
- «Творчество»;
- «Вклад в будущее».

По итогам экспертной оценки сайтов определены финалисты, которые на заключительном этапе конкурса должны представить свой сайт, продемонстрировать его особенность и уникальность, либо показать идеи и проекты, реализованные посредством использования данного ресурса.

Из представивших свой сайт финалистов компетентное жюри выбирает трёх победителей основного конкурса и объявляет победителей в дополнительных номинациях, определившихся по окончании второго этапа конкурса.

В 2020 году финальное мероприятие впервые прошло в дистанционном режиме в формате ZOOM-конференции. В конференции с возможностью выступления и демонстрации экрана, принимали участие только финалисты, судьи и организаторы. Параллельно для всех желающих шла онлайн трансляция на YouTube, к которой было подключено более 100 человек одновременно. На конец мая 2021 года видеозапись финального мероприятия насчитывает 730 просмотров. Видео всё ещё доступно для просмотра по QR-коду.



«Приём заявок»

В адрес организаторов конкурса поступило 70 заявок на участие (10 000, 52 ДОО, 8 ОДО)

Для участия в дополнительных номинациях подано 49 заявок из 46 образовательных организаций.

В номинации «Творчество»:

21 образовательная организация
(из них 2 000, 15 ДОО, 4 ОДО)

В номинации «Вклад в будущее»:

9 общеобразовательных организаций,
9 дошкольных образовательных организаций.

В номинации «Патриотическое воспитание»:

19 образовательных организаций
(из них 5 000, 12 ДОО, 2 ОДО)

«Мониторинг сайтов»

По итогам мониторинга сайтов на соответствие Положению о сайте к участию допущено 33 организации (8 000, 17 ДОО, 8 ОДО)

В номинации «Патриотическое воспитание»:

12 образовательных организаций
(из них 5 000, 5 ДОО, 2 ОДО).

В номинации «Творчество»:

10 образовательных организаций
(из них 2 000, 4 ДОО, 4 ОДО).

В номинации «Вклад в будущее»:

3 образовательных организации (3 ДОО)

«Заочная оценка сайтов»

По итогам заочной оценки сайтов жюри конкурса определились 11 финалистов (2 000, 7 ДОО, 2 ОДО)

«Финал: публичная презентация сайтов»



Итоги конкурса
«Лучший сайт – 2020»:

I место - МАОУДО «ЦДТ «ПРИКУБАНСКИЙ»



II место - МАОУ гимназия № 23



III место - МУ ДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»

Победители

в дополнительных номинациях:

«ТВОРЧЕСТВО»

МАОУДО «ЦДТ «ПРИКУБАНСКИЙ»

«ВКЛАД В БУДУЩЕЕ»

МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД №108»

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

МУ ДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»



Лауреаты конкурса:

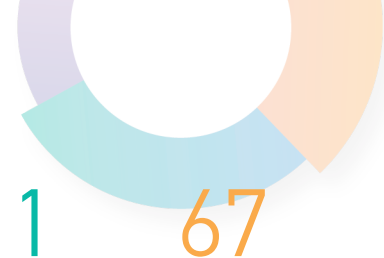
МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 12»
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 25»
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 33»
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 93»
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 94»
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 206»
МБОУ СОШ № 100

Отличительная особенность финала 2020 года - у всех участников официальный сайт не единственная информационная платформа, он работает в единой системе с другими наполненными информационными ресурсами, такими как Instagram, YouTube, ВКонтакте, блоги педагогических работников образовательных организаций, сайты-проекты образовательных организаций (консультационные центры, музеи, «Поезд победы»).

Члены жюри в целом отметили развитие единой информационной системы каждой образовательной организации.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЁННЫЕ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Консультационный семинар «Основы ведения сайта ДОО на платформе Drupal 8»	7	33
Консультационный семинар «Основы ведения сайта ОУ» для ответственных сотрудников организаций дополнительного образования	3	26
Консультационный семинар для сотрудников департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Эффективное использование сведений, содержащихся в АИС «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование» с целью снижения информационной нагрузки на образовательные организации»	2	14
Онлайн-тестирование ответственных в дошкольной образовательной организации за работу в АИС «Сетевой город. Образование» и «Е-Услуги. Образование» для определения уровня владения функциональными возможностями системы	3	187
Заседание «Дискуссионного Клуба любителей сайтов и блогов»	1	100
Вебинар для сотрудников общеобразовательных организаций «Подготовка и проведение единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов»	3	74
Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций за работу в АИС Сетевой город. Образование» «Работа администратора АИС «Сетевой город. Образование» перед открытием переходного периода»	1	23
Вебинар для ответственных исполнителей организаций дополнительного образования «Новые требования к структуре сайта организации дополнительного образования»	1	14
Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Новые требования к структуре сайта общеобразовательной организации»	1	32
Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Анализ результатов мониторинга сайтов общеобразовательных организаций на соответствие новым требованиям законодательства»	1	55



Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Эффективное использование сведений, содержащихся в информационных системах и на сайтах образовательных организаций (ООО)»

1 67

Вебинар для ответственных исполнителей организаций дополнительного образования «Эффективное использование сведений, содержащихся в информационных системах и на сайтах образовательных организаций (ОДО)»

1 55

Вебинар для ответственных исполнителей дошкольных образовательных организаций «Эффективное использование сведений, содержащихся в информационных системах и на сайтах образовательных организаций (ДОО)»

2 151

Вебинар для сотрудников образовательных организаций «Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий»

8 573

Вебинар для сотрудников дошкольных образовательных организаций «Движение воспитанников. Работа с отчётами АИС «Сетевой город. Образование»

1 71

Вебинар для сотрудников дошкольных образовательных организаций «Заполнение данных в АИС «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование»

1 62

Вебинар для сотрудников дошкольных образовательных организаций «Работа дошкольных образовательных организаций в переходном периоде» (между уч.годами 2020/2021 и 2021/2022) АИС «Сетевой город. Образование»

1 51

Вебинар для сотрудников образовательных организаций «Функциональные возможности сайтов образовательных организаций на шаблоне centerstart.ru»

1 92

Вебинар для сотрудников образовательных организаций «Онлайн-сервисы для проведения опросов»

1 73

Вебинар для сотрудников дошкольных образовательных организаций «Работа по переходу на новый учебный год дошкольных образовательных организаций в модуле «ОДО» АИС «Сетевой город. Образование»

1 32

Вебинар для сотрудников дошкольных образовательных организаций «Заполнение карточек воспитанников и родителей в АИС «Сетевой город. Образование» для дошкольных образовательных организаций»

1 64

■ Кол-во мероприятий
■ Кол-во участников

Вебинар для сотрудников дошкольных образовательных организаций «Переход на новый учебный год в АИС «Сетевой город. Образование» для ДОО. Модуль «ОДО»

1

38

Вебинар для ответственных исполнителей организаций дополнительного образования «Переход образовательных организаций на новый учебный год в модуле дополнительного образования АИС «Сетевой город. Образование»

2

67

Вебинар для ответственных исполнителей дошкольных образовательных организаций «Информационная наполняемость сайта дошкольной образовательной организации»

1

100

Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Приёмная кампания по зачислению в 1 класс 2021-2022 в АИС «Е-услуги. Образование»

1

32

Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Работа в системе ФИС ФРДО 2021-2023»

1

52

Вебинар для ответственных исполнителей дошкольных образовательных организаций «Информационная наполняемость сайта дошкольной образовательной организации»

3

286

Вебинар для ответственных исполнителей организаций дополнительного образования «Итоги мониторинга информационной наполненности модуля «ОДО» АИС «Сетевой город. Образование» в новом учебном году»

1

23

Вебинар для сотрудников образовательных организаций «Подписание документов электронно-цифровой подписью»

2

195

Вебинар для сотрудников образовательных организаций «Информационная безопасность в образовательных организациях. Методы защиты информации»

3

231

Онлайн-консультации

26

760

Индивидуальные консультации

740

ИТОГО 80 4 373



■ Кол-во мероприятий
■ Кол-во участников

ОПРОСЫ И МОНИТОРИНГИ

Опрос для ответственных в дошкольной образовательной организации за работу в АИС «Сетевой город. Образование» и «Е-Услуги. Образование» для определения уровня владения функциональными возможностями системы

175 организаций дошкольного образования

Голосование для определения участников в номинации «Социальные медиа в образовании» муниципального конкурса «Лучший блогер-2020»

4 383 участника

I этап мониторинга сайтов ОО 2020

92 общеобразовательные организации, 27 организаций дополнительного образования, 176 организаций дошкольного образования

II этап мониторинга сайтов ОО 2020

92 общеобразовательные организации, 27 организаций дополнительного образования, 176 организаций дошкольного образования

Показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (август 2020)

92 общеобразовательные организации

Опрос «Удовлетворённость организацией школьного питания»

71 486 участников

Опрос «Удовлетворённость качеством среднего общего образования»

25 932 участника

Опрос «Удовлетворённость качеством основного общего образования»

43 201 участник

Опрос «Удовлетворённость качеством начального общего образования»

44 390 участников

Опрос по удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг в организациях дополнительного образования города Краснодара

57 445 участников

Опрос по муниципальным услугам: «Присмотр и уход» и «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

63 008 родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций

Опрос «Мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности (август 2020)»

Опрос «Ваше мнение о школьном питании»

Блиц-опрос (август 2020)

Анкета для родителей по организации и качеству питания

Анкета для выявления уровня удовлетворённости родителей качеством образования, предоставляемого школами

Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях города Краснодара

Анкета для руководителей

Анкета для педагогических работников

Мониторинг ИКТ-оснащённости ОО

Мониторинг ИКТ-оснащённости библиотек ОО

Мониторинг внесения данных в ФИС ФРДО

Опрос «Интернет-проекты педагогов»

154 педагога

42 150 участников

1 003 участника

54 526 родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций

8 402 родителя (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций

48 798 родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций

125 руководителей ОО

1 543 педагога

93 общеобразовательные организации

93 общеобразовательные организации

92 общеобразовательные организации

2 200 педагогических работников муниципальных образовательных организаций

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

«ЕГЭ, несмотря на все проблемы (а их было много, мы об этом знаем хорошо), всё-таки стал эффективным механизмом объективной оценки знаний. Правила, установленные в рамках этих экзаменов, – понятные, справедливые и, на мой взгляд, уже достаточно удобные»

Владимир Путин

Ежегодно Центр «Старт» приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края назначается местом подачи заявлений для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для выпускников прошлых лет и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, а также обучающихся в иностранных образовательных организациях. В декабре 2020 – январе 2021 годов принято более тысячи таких заявлений.

Количество зарегистрированных участников ЕГЭ-2021

Общее количество участников 1 130

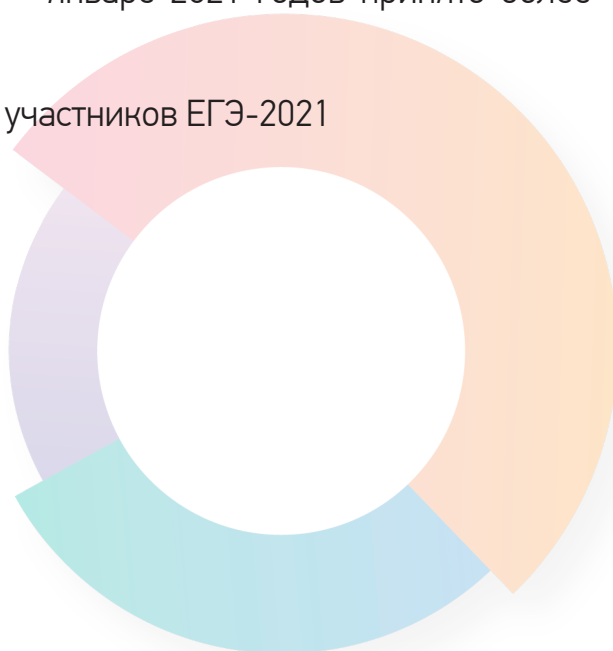
Подали заявки на ЕГЭ: 1 125

■ Выпускники прошлых лет 857

■ Обучающиеся СПО 267

■ Обучающиеся в иностранной ОО 1

Подали заявки на Сочинение 5



Специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт» проводилось обучение (вебинары) и тестирование технических специалистов пунктов проведения единого государственного экзамена и проверки технической готовности пунктов проведения экзамена, задействованных в проведении единого государственного экзамена в 2021 году. Всего обучение и тестирование прошли 144 технических специалиста.

В 2021 году впервые в новом формате проводился единый государственный экзамен по информатике, для обеспечения проведения которого специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт» в пунктах проведения ЕГЭ проводилась комплексная проверка сред программирования, установленных на компьютерной технике школ, следующих языков программирования: C#, C++, Pascal, Java, Python, школьный алгоритмический язык. Было проверено 873 компьютера.

Специалисты МКУ КМЦИКТ «Старт» совместно со специалистами департамента образования включены в рабочую группу по проверке калькуляторов используемых при проведении Единого государственного экзамена установленным требованиям.

По результатам проверки калькуляторов выданы акты соответствия установленным требованиям. Всего проверено 2225 калькуляторов для сдачи ЕГЭ.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

НОКУ организаций должна проводиться не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

В 2020 году МКУ КМЦИКТ «Старт» являлся оператором по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий оказания услуг образовательной деятельности муниципальными организациями города Краснодара.

Сотрудниками Центра разработаны и апробированы методика и процедура независимой оценки качества условий предоставления образовательных услуг, содержательные показатели которых соответствуют приказу Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 и перечню информации, подлежащей к размещению на сервисе www.bus.gov.ru.

МКУ КМЦИКТ «Старт» оказывает услуги по методической и технической поддержке в размещении информации, полученной по результатам проведённой независимой оценки, на сервисе www.bus.gov.ru

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2020 году проводилась в отношении 169 дошкольных образовательных организаций.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Исследование интернет-сайтов ОО осуществлялось методом сплошного просмотра содержания специального раздела «Сведения об образовательной организации» с выявлением и фиксацией признаков соответствия документов и материалов, размещённых в специальном разделе.

2. Исследование информационных стендов ОО осуществлялось методом анализа информационных стендов в помещениях организаций и кабинетного исследования.

3. Исследование комфортности условия предоставления услуг и доступности услуг для инвалидов осуществлялось посредством изучения условий в помещениях организаций и показателей самообследования на сайтах ОО.

4. Исследование мнений получателей образовательных услуг осуществлялось посредством проведения анкетирования.

